

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi Sistem Tata Surya di SDN 060849 Karang Berombak telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan-tahapan dalam penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

- a. Media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya di SDN 060849 Karang Berombak, telah divalidasi oleh validator ahli materi Bapak Septian Prawijaya S.Pd., M.Pd dengan hasil total rata-rata data diperoleh 4,9 dengan hasil persentase 98% kategori “Sangat Layak”. kemudian validasi ahli media oleh Bapak Suyit Ratno S.Pd., M.Pd dengan hasil total rata-rata data 4,8 dengan hasil persentase 96% kategori “Sangat Layak”. berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli media, maka media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya di SDN 060849 Karang Berombak layak digunakan dalam proses pembelajaran.

- b. Media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya di SDN 060849 Karang Berombak, selanjutnya diuji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Validasi oleh praktisi pendidikan dilakukan oleh Ibu Neni Triana S.Pd selaku wali kelas VI SDN 060849 Karang Berombak, berdasarkan hasil validasi diperoleh nilai rata-rata 4,25 dengan hasil persentase 85% dengan kategori “Sangat Praktis”. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik diperoleh persentase 99,3% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh praktisi pendidikan dan respon peserta didik, maka media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya di SDN 060849 Karang Berombak praktis digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya di SDN 060849 Karang Berombak telah diuji cobakan untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8*. Sebelum menggunakan media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* nilai rata-rata peserta didik 54,6 dengan kategori “Tidak Tuntas” dan setelah menggunakan media

pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* nilai rata-rata meningkat menjadi 84,6 dengan kategori “Tuntas”. Berdasarkan hasil tersebut maka Media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya efektif digunakan untuk proses pembelajaran.

- d. Kelebihan dari produk ini ialah: (1) tampilan atau desain media berbeda dari media yang telah diciptakan oleh peneliti sebelumnya, (2) Sajian materi mencakup muatan pembelajaran IPA dan Bahasa Indonesia, (3) Pembahasan materi yang terdapat didalam media difokuskan pada muatan pembelajaran IPA yang mencakup penjelasan sistem tata surya, galaksi, rotasi dan revolusi bumi, serta penjelasan karakteristik planet-planet di tata surya. (4) media pembelajaran dilengkapi dengan tombol-tombol navigasi yang interaktif dan konsisten untuk menjadikan media pembelajaran menjadi lebih menarik dan memudahkan siswa untuk menjelajah setiap *slide* yang terdapat didalam media pembelajaran, (5) pada pembahasan sistem tata surya dilengkapi dengan video animasi planet-planet mengelilingi matahari dan pada pembahasan penjelasan galaksi, rotasi dan revolusi bumi, serta pembahasan karakteristik planet-planet di lengkapi dengan video pembelajaran yang menarik, (6) pada akhir pembelajaran, pada muatan pembelajaran bahasa Indonesia dilengkapi dengan evaluasi berupa soal yang dapat dijawab bersama-sama dan pada muatan pembelajaran IPA dilengkapi dengan quiz interaktif dimana siswa dapat menjawab soal dengan mandiri dan nilai

akan keluar dengan sendirinya sesuai dengan jumlah jawaban benar yang dijawab oleh siswa. Sementara kelemahan yang terdapat dalam produk ini ialah: (1) terbatasnya pembahasan materi yang dapat disampaikan dalam media pembelajaran ini, hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu dan pengetahuan peneliti dalam mengembangkan program *Macromedia Flash 8*. (2) media pembelajaran ini tidak dapat digunakan di sekolah yang belum dilengkapi oleh fasilitas komputer. (3) media pembelajaran ini memiliki keterbatasan yaitu hanya bisa dijalankan atau digunakan pada komputer/laptop yang memiliki atau telah memasang *software Macromedia Flash 8*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

- a. Bagi peserta didik, Media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar dalam proses pembelajaran.
- b. Bagi guru, pembelajaran menggunakan media pembelajaran IPA berbasis animasi komputer menggunakan program *macromedia flash 8* pada materi sistem tata surya dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
- c. Bagi sekolah, agar dapat mendukung serta memfasilitasi sarana dan prasarana dalam penggunaan media pembelajaran IPA berbasis animasi

komputer menggunakan program *macromedia flash 8*, sebagai penunjang dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

- d. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, pada tema 9, subtema 1, pembelajaran 1. Oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pengembangan, objek, dan subjek lainnya. Dalam penelitian ini juga terdapat kelebihan dan kekurangan produk dari media, serta terdapat kelemahan penelitian yang dapat dipertimbangkan oleh peneliti selanjutnya agar dapat mengatasi kendala dalam menjalankan penelitian dan proses penelitian menjadi lebih maksimal.

