

ABSTRAK

HEFIA BRIGITA GINTING. Analisis Keefektifan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 3 Kelas 2 SDN 122387 Pematangsiantar T.A. 2021/2022. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Kelas 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022 sebelum menggunakan model pembelajaran SAVI, mengetahui hasil belajar siswa pada Kelas 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022 sesudah menggunakan model pembelajaran SAVI, mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 3 Kelas 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *two group post test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas II A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas II B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji prasyarat meliputi uji homogenitas, uji normalitas dan dilanjutkan dengan uji t. Dari hasil perhitungan uji hipotesis terlihat bahwa t_{hitung} sebesar 6,31 dan t_{tabel} sebesar 2,39 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,31 > 2,39$), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima yang berarti bahwa Terdapat pengaruh penggunaan Model Pembelajaran SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 3 Kelas 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran SAVI.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, SAVI.



ABSTRACT

HEFIA BRIGITA GINTING. Analysis of the Effectiveness of the SAVI Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Theme 1 Sub-theme 3 Class 2 SDN 122387 Pematangsiantar T.A. 2021/2022. Faculty of Education, State University of Medan. 2022.

This study aims to determine student learning outcomes in Grade 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022 before using the SAVI learning model, knowing student learning outcomes in Class 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022 after using the SAVI learning model, knowing the effect of using the SAVI Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in Theme 1 Subtheme 3 Class 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022. This research method is an experimental method with a two group post test design. The sample in this study was Class II A as the experimental class with 20 students and class II B as the control class with 20 students. The instrument in this study used multiple choice questions. The data analysis technique used in this study is a prerequisite test including homogeneity test, normality test and continued with t test. From the results of the calculation of the hypothesis test, it can be seen that t_{count} is 6.31 and t_{table} is 2.39 at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$. Because $t_{count} > t_{table}$ ($6.31 > 2.39$), the alternative research hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is an effect of using the SAVI Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in Theme 1 Sub-theme 3 Class 2 SDN 122387 Pematang Siantar T.A. 2021.2022. From this research, it can be concluded that there is an effect of student learning outcomes using the SAVI learning model.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model, SAVI.

