

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teori	9
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Metode Penelitian	24
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian	25
3.3. Populasi Dan Sampel	25
3.3.1. Populasi	25
3.3.2. Sampel	26
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.4.1. Variabel Penelitian	28
3.4.2. Definisi Operasional	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Instrumen Penelitian	29

3.6.1.	Validitas Angket.....	32
3.6.2.	Reliabilitas	34
3.7.	Teknik Analisis Data	36
3.7.1.	Uji Normalitas	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.1.1.	Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring.....	41
4.1.2.	Persiapan Dalam Pembelajaran Daring.....	46
4.1.3.	Proses Belajar Mengajar Selama Pembelajaran Daring.....	52
4.1.4.	Motivasi Belajar Selama Pembelajaran Daring	57
4.1.5.	Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring	62
4.1.6.	Kapabilitas (Kompetensi Dosen) Dalam Pembelajaran.....	67
4.1.7.	Sarana dan Prasarana Selama Pembelajaran Daring.....	73
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.2.1.	Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring.....	79
4.2.2.	Persiapan	84
4.2.3.	Proses Belajar Mengajar	86
4.2.4.	Motivasi Belajar	88
4.2.5.	Hasil Belajar.....	90
4.2.6.	Kapabilitas (Kompetensi Dosen)	91
4.2.7.	Sarana dan Prasarana.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		95
5.1.	Kesimpulan.....	95
5.2.	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN.....		102