

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 berkenaan dengan Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal (1), mengatakan bahwa pendidikan adalah “usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan situasi belajar dan proses pembelajaran supaya peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.”

Media pembelajaran adalah alat bantu guru dalam menyampaikan pesan atau materi pelajaran kepada siswa. Dengan menampilkan media pembelajaran, materi pelajaran yang disampaikan lebih mudah untuk dimengerti siswa, yang tentunya akan berdampak pada kualitas pembelajaran. Sehingga pengalaman belajar tersebut akan lebih berkesan pada siswa.

Perawatan wajah teknologi merupakan salah satu materi wajib yang perlu dikuasai siswa dibidang tata kecantikan kulit pada kelas XII SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang. Dalam pembelajaran perawatan wajah teknologi siswa berhubungan langsung dengan klien, bahan, kosmetik, dan alat-alat perawatan wajah teknologi. Sehingga dalam proses pembelajaran daring (*online*) dibutuhkan media sebagai sarana guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Pada wawancara yang dilakukan peneliti dengan salah satu guru mata pelajaran perawatan wajah dan rias wajah khusus kelas XII di SMK AKP Galang, yaitu Ibu



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Gadis Yolanda, S.Pd pada tanggal 06 Maret 2021. Mengatakan bahwa nilai siswa sebanyak 43 berada pada standar KKM yang telah ditentukan yakni 75. Siswa merasa sulit untuk memahami materi perawatan wajah teknologi. Kesulitan yang dialami meliputi jenis, spesifikasi, fungsi, dan cara kerja alat-alat dalam perawatan wajah teknologi.

Hal ini disebabkan kurang tersedianya media pembelajaran yang membahas tentang jenis, spesifikasi, fungsi, dan cara kerja alat-alat dalam perawatan wajah teknologi, dan juga pembelajaran *online* dimasa pandemi yg menyebabkan kurang familiernya siswa dengan alat-alat perawatan wajah teknologi.

Kemudian bahan ajar, *power point*, dan video pembelajaran yang biasa diterapkan dalam proses belajar tidak menjelaskan secara lengkap mengenai alat-alat perawatan wajah teknologi. Maka dari itu, dibutuhkan media pembelajaran yang mudah diterima dan diakses siswa ketika pembelajaran *online* berlangsung.

Sejalan dengan data studi lapangan mengenai materi alat-alat perawatan wajah teknologi, merupakan materi yang wajib dikuasai sebelum praktik dan tidak efektif apabila penyampaian menggunakan bahan ajar dan *power point*.

Seperti yang telah kita di situasi pandemi, siswa harus lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara *online*. Sehingga, pada materi alat-alat perawatan wajah teknologi ini perlu dikembangkannya media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS 6*, agar mempermudah guru dalam proses penyampaian pesan mengenai pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan konsep. Dikarenakan, dalam menyampaikan materi alat-alat perawatan wajah teknologi tanpa adanya

ilustrasi, maka akan siswa akan menebak-nebak sendiri bagaimana maksud dari materi tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan media *Adobe Flash CS 6* dalam materi alat-alat perawatan wajah teknologi. Media ini berisi suara, gambar, dan animasi mengenai materi perawatan wajah teknologi. Dengan sarana prasarana yang mendukung, media *Adobe Flash CS 6* dengan format *.mp4* sangat efisien digunakan, karena tidak memerlukan aplikasi khusus dan sesuai dengan karakteristik siswa. Alasan lain peneliti ingin mengembangkan media ini adalah, kondisi pembelajaran *online* lebih mudah untuk memahami materi dengan media *Adobe Flash CS 6*, karena bentuknya yang 3 dimensi. Suara, gambar, dan animasi yang ditampilkan diharapkan dapat memudahkan siswa dalam menangkap materi pembelajaran.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa kesulitan memahami materi perawatan wajah teknologi ketika pembelajaran *online* berlangsung.
2. Kesulitan yang dialami meliputi jenis, spesifikasi, fungsi, dan cara kerja alat-alat dalam perawatan wajah teknologi.
3. Kurang tersedianya media pembelajaran yang membahas mengenai materi perawatan wajah teknologi.

4. Media *Adobe Flash CS 6* belum pernah dikembangkan oleh guru, media yang biasa digunakan diantaranya adalah bahan ajar, *power point*, dan video biasa tanpa teks dan suara.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dirangkum di atas, maka diperlukan pembatasan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Media yang akan dikembangkan yakni media *Adobe Flash CS 6*
2. Adapun materi yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah alat-alat dalam perawatan wajah teknologi. Meliputi jenis, spesifikasi, fungsi, dan cara kerja alat-alat dalam perawatan wajah teknologi.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Mengacu pada latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah adalah “Bagaimana kelayakan media *Adobe Flash CS 6* pada materi perawatan wajah teknologi kelas XII SMK AKP Galang?”

### **1.5 Tujuan Pengembangan Produk**

Dilihat dari rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui kelayakan media *Adobe Flash CS 6* pada materi perawatan wajah teknologi kelas XII SMK AKP Galang.”

## 1.6 Manfaat Pengembangan Produk

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pemahaman peneliti mengenai media pembelajaran Adobe Flash CS 6. Kemudian, dapat menjadi referensi kedepannya bagi mahasiswa lainnya dalam penelitian yang dilakukan.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Membantu siswa dalam memahami isi materi mengenai perawatan wajah teknologi yang disampaikan oleh guru.
- b. Memudahkan guru dalam proses penyampaian isi materi perawatan wajah teknologi dengan media *Adobe Flash CS 6*.
- c. Menjadi masukan dalam meningkatkan media pembelajaran bagi sekolah.

## 1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Produk pengembangan yang dihasilkan dari media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini diharapkan memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini disusun secara ringkas, padat, dan menyenangkan.
2. Bentuk kemasan dalam media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini dalam bentuk *flashdisk*, sehingga mudah diakses baik saat penggunaan *notebook* ataupun laptop.
3. Media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini dapat diterapkan secara perorangan ataupun kelompok.

4. Tampilan dari media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini berupa animasi, suara, gambar, dan tulisan yang menarik, mengenai materi perawatan wajah listrik.

## **1.8 Pentingnya Pengembangan**

### **1. Bagi Sekolah**

Sebagai media pembelajaran dengan kelebihan dan daya tarik yang lebih kuat dibandingkan media cetak dan *power point*, karena menggunakan indera penglihatan dan pendengaran dalam penerapannya.

### **2. Bagi Guru**

Sebagai salah satu upaya guru dalam menentukan media pembelajaran yang tepat bagi siswa.

### **3. Bagi Siswa**

Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil pembelajaran, karena informasi yang ditampilkan lebih signifikan dibandingkan media cetak dan *power point*.

## **1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

Beberapa asumsi dan keterbatasan pengembangan adalah sebagai berikut:

### **1. Asumsi Pengembangan**

Pengembangan media *Adobe Flash CS 6* ini terdapat beberapa asumsi, yaitu:

- a. Media pembelajaran sangat praktis untuk diterapkan dalam pembelajaran *online*.

- b. Media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini belum ada diterapkan dalam proses pembelajaran di SMK AKP Galang.
- c. Merupakan salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran *online* yang akan dikemas semenarik mungkin.
- d. Adanya sarana yang mendukung media pembelajaran ini yaitu penggunaan *smartphone*, *computer* ataupun *notebook* yang dimiliki hampir seluruh siswa dan guru.
- e. Media ini dapat diakses secara *offline*, siswa cukup membukanya melalui aplikasi video.

## **2. Keterbatasan Pengembangan**

Pengembangan media *Adobe Flash CS 6* ini terdapat beberapa keterbatasan dalam proses pengembangan, yaitu:

- a. Pengembangan media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini hanya untuk materi perawatan wajah teknologi, meliputi jenis, spesifikasi, fungsi, dan cara kerja alat-alat dalam perawatan wajah teknologi.
- b. Hasil produk media pembelajaran *Adobe Flash CS 6* ini sangat bergantung pada *smartphone*, *computer*, dan *vcd player*.