

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. (2011). Pendidikan sejarah dan permasalahan yang dihadapi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, III(2), 1–8.
- Amalia, N. H., & Hidayat, N. (2018). Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Bantul. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 119–134. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.133>
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Edriati, S., Handayani, S., & Sari, N. P. (2017). Penggunaan Teka-Teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 71–78. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2047>
- Fahyuni, E. F. (2017). *Pembelajaran, Inovasi Model*.
- Handayani, N. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal An-Nuha*, 1(2), 81–98.
- Hidayat, T. (2018). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanaipura Kota Jambi*.
<http://digilib.uinsby.ac>. (1996). 18(7), 731–732.
https://doi.org/10.18907/jjsre.18.7_731_1
- Husna, G. U., & Hastuti, H. (2019). Pengembangan Media Teka-Teki Silang sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA. *Jurnal Halaqah*, 1(4), 402–411. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3514461>
- Jaya, F. (2019). *Buku Perencanaan Pembelajaran-full.pdf* (pp. 1–141).
- Jumardi, S. M. P. (2017). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 1–11.
- Khalilullah, M. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 15–26.

- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2017). *Sejarah Sejarah Indonesia Indonesia Sejarah Sejarah Indonesia Indonesia*.
Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. (2006). 1–48.
- Santosa, Y. B. P. (2017). Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Kota Depok. *Jurnal Candrasangkala*, 3(1), 30–36. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2885>
- Sari, N. tismaliya, & Wasgito, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Teka Teki Silang pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPA SMAN 8 Kota Jambi. *Jurnal Istorica*, 4(2), 98–106.
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 7(1), 9–17. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe%0APENGARUH>
- Sinaga, E. J. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dalam pembelajaran sejarah di Kelas X SMK Swasta Multi Karya Medan T.A 2020/2021*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (ke-19). Alfabeta Bandung.
- Suherman, Y. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran bagi ABK*. 64–80.
- Ulfayanti, N. (2017). *Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-teki Silang (TTS) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Di SMA Negeri 12 Makassar*. 1–75.
- Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka- Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 66–74.

Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(2252), 1–11.



THE
Character Building
UNIVERSITY