

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *Swish Max* pada mata pelajaran kecantikan dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mendapatkan interval skor penilaian ahli materi 4,50 dengan kriteria “sangat baik” dan ahli media 4,57 dengan kriteria “sangat baik”. Sedangkan pada uji coba kelompok kecil mendapat interval skor 3,72 dengan kriteria “baik”, kelompok sedang 4,32 dengan kriteria “sangat baik” dan kelompok besar 4,63 dengan kriteria “sangat baik”.

2. Kelayakan Produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan menggunakan *Swish Max* yang dikembangkan layak digunakan pada materi metode pengurutan kulit kepala dan rambut pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada uji coba kelayakan yang dilakukan pada tahap uji coba lapangan diperoleh interval skor 4,86 dengan kriteria “sangat baik” dan uji coba kelayakan yang dilakukan pada guru mendapatkan interval skor 4,75 dengan kriteria “sangat baik”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Media pembelajaran dengan menggunakan *Swish Max* adalah alat untuk membantu guru dalam menyampaikan pesan pada saat proses belajar mengajar didalam kelas khususnya pada materi pelajaran metode pengurutan kulit kepala dan rambut. Guru juga sangat diperlukan sebagai fasilitator dan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran *Swish Max* mulai saat ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu memberikan umpan balik yang lebih baik bagi siswa dan siswa lebih tertarik untuk belajar metode pengurutan kulit kepala dan rambut.