

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengutip kesimpulan modul pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dikembangkan menggunakan tahapan model ADDIE dengan 5 tahapan (1). *Analyze* (Analisis) meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik, (2). *Design* (Desain) meliputi rancangan awal modul, (3). *Development* (Pengembangan) menguji kelayakan modul terhadap ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, (4). *Implementation* (Implementasi) uji coba produk yang diikuti oleh 15 siswa kelas X BKP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, (5). *Evaluation* (Evaluasi) yang dilakukan adalah menganalisis data angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan ke-10 pengguna.

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menarik kesimpulan bahwa modul pembelajaran layak digunakan dibuktikan dengan penilaian ahli materi diperoleh Rata-rata nilai sebesar **92,4 %** masuk dalam kategori “**sangat baik**”, penilaian ahli bahasa diperoleh Rata-rata nilai sebesar **90 %** masuk dalam kategori “**sangat baik**”, penilaian ahli media diperoleh Rata-rata nilai sebesar **96,7 %** masuk dalam kategori “**sangat baik**”, dan berdasarkan hasil uji coba terhadap siswa diperoleh Rata-rata nilai sebesar **92,8 %** masuk dalam kategori “**sangat baik**”.

B. Implikasi

Adapun implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini yaitu:

1. Membantu guru dalam menyampaikan bahan ajar K3LH pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

2. Meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola situasi belajar.
3. Proses pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru, dengan adanya modul ini siswa bisa belajar secara mandiri.
4. Meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar K3LH pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran online/daring sebaiknya menggunakan media belajar kreatif yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, penggunaan modul yang menarik dan mencakup bahan belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dengan adanya modul ini hal baik yang diharapkan penulis adalah siswa mampu belajar secara mandiri.
2. Diharapkan pada penelitian pengembangan modul selanjutnya mencakup materi yang lebih lengkap dan lebih menarik minat siswa dalam belajar mandiri maupun dengan bimbingan guru.
3. Diharapkan guru mata pelajaran sebaiknya menyusun modul yang lengkap dan kreatif untuk mendukung proses pembelajaran yang tidak monoton pada guru, dan membimbing siswa untuk lebih memahami modul.
4. Bagi siswa diharapkan selalu berupaya lebih baik, tidak bosan untuk terus mengulang pembelajaran dan memahami materi-materi yang disampaikan oleh guru, dan memahami modul pembelajaran yang sudah dimiliki.