BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Kelayakan e-LKPD Berbasis Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada tema 7 subtema 1 diperoleh dari hasil validasi ahli materi dengan nilai akhir 86% dengan kriteria sangat layak dan hasil dari validasi ahli desain diperoleh nilai akhir sebesar 97,33% dengan kriteria sangat layak.
- 2. Praktikalitas e-LKPD Berbasis Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada tema 7 subtema 1 oleh praktisi pendidikan yaitu wali kelas V SD Negeri 2 Suka Ramai. Hasil validasi oleh praktisi pendidikan memperoleh persentase 92,30% dengan kriteri sangat praktis dan uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 92% dengan kriteri sangat praktis, maka e-LKPD Berbasis Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada tema 7 subtema 1 praktis digunakan untuk proses pembelajaran.
- 3. Efektivitas e-LKPD Berbasis Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada tema 7 subtema 1 diperoleh dari hasil penilaian *post-test* yang meningkat dibandingkan dengan nilai *pre-test*. Adapun persentase ketuntasan siswa yang diperoleh adalah sebesar 100% sehingga tingkat

keefektifan e-LKPD termasuk dalam kategori sangat efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

- 1. Bagi siswa, e-LKPD Berbasis Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 3 untuk kelas V dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengekspor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah siswa belajar
- 2. Bagi guru, pada saat pembelajaran menggunakan e-LKPD dapat dikembangkan oleh guru untuk tema atau pun materi yang lain. Guru harus kreatif dalam membuat LKPD atau sumber belajar lainnya yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- 3. Bagi sekolah, mendukung bahan ajar e-LKPD berbasis Kooperatif
 Tipe *Group Investigation* dalam proses pembelajaran yang sesuai
 dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi.
- Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan reverensi dalam mengembangkan LKPD dengan menggunakan model pengembangan, dan materi lainnya.