

ABSTRAK

Grafifi Apriafi Situmorang: Pengembangan Media Video Tutorial Membuat Tusuk Dasar Hias Pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian didasarkan pada masalah keterbatasan variasi media pembelajaran pada kompetensi membuat macam-macam tusuk dasar hias. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengembangkan media pembelajaran video tutorial pada kompetensi membuat macam-macam tusuk dasar hias siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan ; 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial membuat macam-macam tusuk dasar hias siswa kelas XI di SMK Negeri 8 Medan

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada penelitian pengembangan R&D, yaitu: 1) tahap potensi dan masalah, 2) mengumpulkan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) pembuatan produksi masal. Video tutorial divalidasi kelayakannya kepada 3 ahli materi dan 3 ahli media setelah itu dilanjutkan dengan melakukan uji coba kepada 30 orang siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan sebanyak 30 siswa. Objek penelitian adalah mata pelajaran *Pembuatan Hiasan Busana* materi membuat tusuk dasar hias dalam bentuk media video tutorial. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dengan menggunakan skala likert dalam penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran *Pembuatan Hiasan Busana* siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan. Dinyatakan layak dengan melalui beberapa tahapan, yaitu: 1) validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa 91,6% dengan kategori “sangat baik” karena memenuhi standart kelayakan isi 91,6%, dan standart kelayakan penyajian 91,6%. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa 94,75% dengan katagori “sangat baik” dengan memenuhi standar kelayakan isi kualitas media 91,6% dan standart kelayakan penyajian visual media 97,9%. 2) Hasil uji coba pada siswa memperoleh persentase sebesar 90,0 % dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut maka video tutorial membuat maccam-macam tusk dasar hias yang telah dirancang dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri XI Medan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana, Membuat Macam-Macam Tusuk Dasar Hias.

ABSTRACT

Grafi Apriafi Situmorang: *Development of Video Tutorial Media for Making Basic Ornamental Skewers in the Subject of Making Fashion decorations for Class XI students of SMK Negeri 8 Medan.* Essay. Fashion Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

This research is based on the problem of limited variations of learning media on the competence to make various basic decorative stitches. This study aims to 1) Knowing the video tutorial learning media on the competence to make various basic decorative stitches for students of class XI Fashion Design at SMK Negeri 8 Medan.

The type of research used is research and development (Research and Development) which refers to R&D development research, namely: 1) potential and problem stages, 2) gathering information, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) product testing,

7) product revision, and 8) manufacture mass production. The video tutorial was validated for its feasibility by 3 material experts and 3 media experts, after that it was continued by conducting trials on 30 students of class XI Fashion Design at SMK Negeri 8 Medan. Data analysis in this study is uses quantitative analysis. The subjects in this study were students of class XI SMK Negeri 8 Medan as many as 30 students. The object of research is the subject of Making Fashion Decorations, the material for making decorative basic stitches in the form of video tutorial media. The data collection instrument used was a questionnaire (questionnaire) using a Likert scale in the assessment

The results showed that the product of the video tutorial learning media in the subject of Making Fashion Decorations for class XI students of SMK Negeri 8 Medan. It was declared feasible by going through several stages, namely: 1) validation by material experts stated that 91.6% was in the "very good" category because it met the content feasibility standard of 91.6%, and the presentation feasibility standard was 91.6%. Validation by media experts stated that 94.75% was in the "very good" category by meeting the media quality content feasibility standard of 91.6% and the media visual presentation eligibility standard of 97.9%. 2) The result of the trial on students obtained a percentage of 90.0% was in the "very good" category. Based on these results, the video tutorial for making various decorative basic tusks that have been designed is declared suitable for use as a learning medium for students of class XI Fashion Design at SMK Negeri XI Medan.

Keywords: Learning Media, Video Tutorials, Subjects of Making Fashion Decoration, Making Various Kinds of Decorative Basic Stitches.