

ABSTRAK

Maulida Mutiara, NIM 5153141012. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis Animasi Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis animasi pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi. Penelitian didesain dengan model penelitian *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE) dan dilaksanakan pada semester ganjil di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan subjek media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis animasi. Tahapan awal penelitian yaitu dengan menganalisis potensi dan masalah yang dihadapi oleh sekolah dengan menganalisis kebutuhan guru dan analisis kebutuhan siswa. Tahap kedua adalah mengumpulkan data, kemudian tahap ketiga yaitu dengan mendesain produk. Tahap keempat yaitu dengan melakukan validasi produk berupa media kepada para ahli dan tahap kelima adalah melakukan revisi media.

Hasil dari validasi yang dilakukan terhadap media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis animasi pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi Rambut menunjukkan bahwa persentase skor untuk keseluruhan aspek media sebesar 87,3% dengan kategori baik, dan untuk keseluruhan aspek materi mendapat persentase skor sebesar 79,5% dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis animasi dikategorikan baik dan dapat digunakan sebagai bantuan belajar untuk siswa.

Kata kunci: Pengembangan Media, *Articulate Storyline*, Animasi, Anatomi Fisiologi, Rambut.



ABSTRACT

Maulida Mutiara, NIM 5153141012. (2022). The Development of Animation Based Articulate Storyline's Learning Media on the Subject of Anatomy Physiology at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

This research used to develop of of Animation Based Articulate Storyline's Learning Media on the Subject of Anatomy Physiology. The research was designed with the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) model's on odd semester at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam with the subject of Animation Based Articulate Storyline's. The initial stage of the research is to analyze the potential and problems faced by the school by analyzing the needs of teachers and analyzing the needs of students. The second stage is to collect data, then the third stage is to design the product. The fourth stage is to validate the product in the form of media to the experts and the fifth stage is to revise the media.

The results of the validation carried out on Animation Based Articulate Storyline learning media in the subject of Hair Anatomy Physiology show that the percentage score for all aspects of the media is 87,3% with good category and For the material all aspects, the score percentage is 79,5% with good category. The conclusions is categorized as feasible and use to learning aid for student.

Keywords: *Research for Media, Articulate Storyline, Animation, Anatomy and Physiology, Hair*

