

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Barir,Hakim. (2020). *Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle,Google Classroom, dan Edmodo*.
- Agustin. (2019). *Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Gerak Lurus*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi & Hamid. (2015). *Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*.
- Bilfaqih Y., & Qomarudin N.M (2015) *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Edisi. 1, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Brock annie. (2015). *Introduction to Google Classroom: An Easy-to-Use Guide to Taking Your Classroom Digital*.
- Dabbagh, N., & Bannan Ritland, B. (2005). *Online Learning : Concept, Strategies, and Application*. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Darmawan. (2019). *Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS*.
- Deden Sutrisna. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom*.
- Edo Arruji. (2020). *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak”bahwasanta terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran Google Classroom*