

ABSTRACT

Putri Mandasari. *The Effect of Cooperative Learning Model Numbered Head Together (NHT) Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes Themes 7 Events in Life in Class V SD Negeri 060825 Medan. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. Juni 2022*

This study aims to determine the effect of the Cooperative Learning model Numbered Head Together (NHT) Type Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes Themes of 7 Events in the Life of Class V SD Negeri 060825 Medan. The type of research used in this research is research quantitatively using experimental research methods. Research design experiment which used is Quasi Experimental type Non-equivalent Control Group Design . Subject in study this is student class V-A and V-B each amount 27 student. Technique collection data in This research is observation, test and documentation. This research uses quantitative data analysis techniques. The results showed that the average value of post-test results study student class experiment with use model Numbered Head Together (NHT) Assisted Audio Visual Media is 82 and class control with conventional method get value average as big as 76.11. Based on the results of research and data analysis of students who are taught with using the model Numbered Head Together (NHT) learning assisted by media audio visual could increase results study student. Thing this could evidenced by the significant level = 0.05 where $t_{count} = 3.122$ and $t_{table} = 1.674$. Thus, comparing the two values, it is obtained that $t_{count} > t_{table}$ is $3.122 > 1.674$ it can be concluded that H_o is rejected and H_a is accepted which means that there is an influence of the Numbered Head Together (NHT) learning model assisted by audio-visual media on the learning outcomes of theme 7 grade V of Elementary School 060825 Medan.

Keywords : *Numbered Head together (NHT), Audio Visual, Results Study*



ABSTRAK

Putri Mandasari. Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V SD Negeri 060825 Medan. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. Juni 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V SD Negeri 060825 Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental tipe Non-equivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan V- B masing-masing berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Audio Visual adalah 82 dan kelas kontrol dengan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,11. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} 3,122$ dan $t_{tabel} = 1,674$. Dengan demikian membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,122 > 1,674$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar tema 7 kelas V SD Negeri 060825 Medan.

Kata Kunci: *Numbered Head Together* (NHT), Audio Visual, Hasil Belajar