

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Fatkhurrozi, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Meet Dan Whatsapp Group Untuk Google Meet Dan Whatsapp Group Untuk Pandemi Covid 19 . *Program Studi Pgmi*, 28-42.
- Aisyah, S. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 45-49.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pt. Raja Grafindo Persada.
- Bastika, A., & Dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 48-55.
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design*, Educational Technology Publications. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Dewey, J. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, F. A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Tps Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn 23 Sungai Raya*. 1-8.
- Hamid, M. A., & Dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Henderson, S. (1960). *Introduction to Philosophy of Education*. University of Chicago Press: Illinois.
- Ibnu Fathoni, S. K. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi melalui Google Meet terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik disekolah dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2827-2833.
- Ilmawan, M. (2016). *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 174.
- Irhama, I., & Dkk. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas 5 Sdn Dresi Wetan Kecamatan Kaliori Rembang*. *Dimensi Pendidikan*, 1-14.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran* . *Axiom*, 91-96.

Iswinar. (2019). *Penerapan Strategi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Smk Negeri 1 Banda Aceh . Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 569-578.

Mahendra, N. N. (2021). Perpaduan Asesmen Kinerja Dengan Google Meet Dalam mendorong Hasil Belajar Ipa Siswa. *Pendidikan Biologi Dan Sains*, 84-92.

Maulia, P. S. (2021). Efektifitas Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Digita Pr Telkom University. *E-Proceeding Of Management*, 2069-2073.

Melinda, D. (2017). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ips Berbasis Virtual Field Trip (Vft) Pada Kelas V Sdu Kraton-Kencong. Jinotep*, 158-164.

Muharria, D. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Film Pendek Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Dikelas X Matematika Ilmu Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Palembang*. 48.

Muliyana S, D. (2021). PENGARUH WHATSAPP, GOOGLE CLASSROOM, DAN GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jambura Physics Journal* , 64-72.

Oktavia Muhati, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Bahasan Aljabar . *Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 1-4.

Pahlevi, S. R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* , 91-99.

Prayoga, I. B. (2022). EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN MELALUI APLIKASI GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA N 01 TANJUNG RAYA . *Edukasimu*, 1-9.

Prisuna, B. F. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Meet Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif. *Pena Edukasi*, 15-24.

Rasna, N. J. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa

Pandemi Covid-19. *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 113-141.

Robiatul Adawiyah, D. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *BASICEDU*, 3393 - 3398.

Saepulloh, D., & Dkk. (2017). *Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Yang Tidak Melanjutkan Pendidikan Ketingkat Sma . Fkip*.

Sari, S. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 45-49.

Schramm, W. (1977). *Big Media Little Media*. London: Sage Public-Baverly Hills.

Siswanto, B. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 110-120.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

WAHYUNI, V. N. (2021). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD AL-ISLAM PLUS KRIAN SIDOARJO*. Surabaya.

