

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED). Adapun judul proposal ini adalah **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 BALIGA Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras yang maksimal dan bantuan dari segala pihak terutama kepada dosen pembimbing skripsi ini ibu Dra. Rahmulyani, Mpd.,Kons yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai dan memberikan kesempurnaan pada skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Bapak Miswanto, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Asiah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd.Kons selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing penulis selama mengikuti pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sampai menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi dan Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Dosen Penyelaras/Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Makmur Siahaan selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Balige beserta Bapak Ibu Guru yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah ini beserta staf dan pegawai SMAN 1 Balige yang telah membantu penulis dalam mengurus surat administrasi.
12. Kepada seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Balige terkhusus bagi siswa yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *Diskusi*, tanpa bantuan dari adik-adik semua skripsi ini tidak dapat selesai.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis tercinta, Ayahanda **Meranikson Purba** dan Ibunda **Renny Hutagaol**. Melalui merekalah penulis temukan dan rasakan nikmatnya Cinta-Mu yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan baik itu moral dan materi. Ayah dan Ibu adalah inspirasi dan penopang semangat penulis dalam menyelesaikan studi ini serta motivasi-motivasi yang beliau berikan kepada penulis dapat siap dan kuat dalam menghadapi kehidupan ini. Terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya selama ini kepada penulis sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
14. Terimakasih kepada teman kampus saya Anastasya Simalango yang telah banyak membantu saya, mulai dari perkuliahan sampai akhir dari perkuliahan dan selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini

15. Terimakasih kepada sahabat-sahabat SMA saya Ayu Mampaung, Riris Hutapea, Rian Husman, Andre Manik yang selalu memberikan saya semangat dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu memberi saya motivasi-motivasi.
16. Terimakasih kepada abang saya Bagariel Bobby Manurung S.Pd yang telah banyak membantu saya dalam perkuliahaan dan selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
17. Terimakasih abang saya Edyson Atmajaya S.Pd yang telah memberikan semangat dan memberikan arahan kepada saya tentang penulisan skripsi ini.
18. Terimakasih kepada Lidya Novita Pardede yang selalu memberikan saya semangat dan memberikan dukungan untuk penulis kripsi ini dari awal skripsi hingga akhir skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tatabahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 26 April 2022
Penulis,

Yulius Purba
NIM. 1163351041