

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut:

1. Hasil validitas ahli materi 96% kategori “sangat valid”, dan hasil validasi ahli media 93,3% kategori “sangat valid”. Dengan demikian bahwa media *flash card* interaktif digital pembelajaran ini sudah layak digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan kelas I SD Negeri 015920 Air Genting.
2. Hasil uji praktikalitas mendapatkan respon dengan rentang nilai 98% dari angket respon guru. Hasil wawancara dengan guru dan siswa mendapatkan respon yang baik dan sangat mudah digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan temuan itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flash card* interaktif digital yang dikembangkan sudah sangat praktis atau sangat mudah digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan.
3. Hasil uji efektivitas yang dilihat dari hasil keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 015920 Air Genting yang dilihat dari lima aspek penilaian yaitu, ketepatan menyuarakan tulisan, kewajaran lafal, kewajaran intonasi, kelancaran, dan kejelasan suara diperoleh gambaran ketuntasan sebagai berikut: dengan nilai rata-rata 77,391 serta siswa yang tuntas sebanyak 21 orang dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, media pembelajaran *flash card* interaktif digital yang dikembangkan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan simpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat mempertimbangkan media pembelajaran *flash card* interaktif digital ini sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi dalam menyediakan media pembelajaran bagi siswa yang sesuai dengan pembelajaran, demi tercapainya tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran tidak cenderung monoton.
3. Bagi siswa, yang mengalami kesulitan membaca khususnya pada membaca permulaan dapat memanfaatkan media *flash card* interaktif digital untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 015920 Air Genting.
4. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan pengembangan media *flash card* interaktif digital untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas di sekolah yang lain.