

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran *Traditional Flipped* dengan *Peer Instruction Flipped* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4 (2), 1–11.
- Adittia, A. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD. *Journal Upi*, 4(1), 9–20.
- Alfianti, & Wahyu, H. (2021). Pelita: Pengembangan Media *Flash Card* Berbantuan Metode Silaba pada Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 15–19.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6(1), 72–89.
- Andrizal & Ahmad Arif. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada *Sisteme-Learning* Universitas Negeri Padang. *Jurnal Invotek*, 17(2).
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran *Flash Card* dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 138–146.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariwibowo, E. K. (2017). Media Pembelajaran DIY : Membuat *Flash Card* dan Teka-Teki Silang Mandiri. *Jurnal Media Pembelajaran*, 1–11.
- Arsyad, Azhar. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryani, A., Antia, & Charolina, A. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran dalam Peningkatan Kemampuan Teknik Pemasangan Infus untuk Memenuhi Kompetensi Keterampilan Inti Keperawatan. *Jurnal Profesi*, 12, 32–38.
- Atikahani, V., Iriani, T., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media *Flash Card* Mata Kuliah Teknolgi Beton di Program Studi Pendidikan Vokasional

- Konstruksi Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 7(2), 71–78.
- Budiarti, W. N. (2018). Pengembangan *Flash Card* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode SAS (Struktural Analitik Sintesis) Siswa SD Kelas I. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 15–38.
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar yang Berdampak pada Peningkatan. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 154.
- Buttner, Amy. (2013). *Aktivitas Permainan Dan Strategi Penilaian Untuk Kelas Bahasa Asing*. Jakarta: PT Indeks.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damopolii, V., Nursiya, B., & Resmawan. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *Jurnal AJME*, 1(2), 74-85.\
- Dewi, P. K. A., Agung, A. . G., & Tirtayani, L. A. (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak. *Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Ediati, A., Rahmandani, A., Kahija, Y. F. La, Sakti, H., & Kaloeti, D. V. S. (2018). Program Peningkatan Literasi Media Digital Terintegrasi pada Siswa melalui Psikoedukasi Orang tua dan Guru di SD Negeri Tembalang Semarang. *Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Pada Masyarakat*, 1, 424–428.
- Eko Putro Widoyoko. (2017). *Teknik instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fachrurrozi, Utami, N. C. M., & Aldian, R. (2021). Pengembangan Buku Audio Digital Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 17–31.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.

- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas Media Flash Card dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182.
- Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program PISA. *Litera*, 17(1), 91.
- Hartati, T. & Cuhariah, Y. (2015) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hasnul Fikri, & Madona, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Samudra Biru*.
- Hotimah, E. (2015). Penggunaan Media *Flash Card* dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 3(2), 108.
- Husein, S., Herayanti, L., Studi, P., Fisika, P., & Mataram, U. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3).
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Jo Lioe Tjoe. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1).
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42.
- Latifatul, I., & Umroh. (2019). Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Jurnal Dar El-Ilmi*, 6(1), 39–58.
- Ledi Merlin Purwati. (2021). Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis *Adobe Flash* pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Lestari, W. E., & Karsono. (2020). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 70–75.

- Lindawati, N. P. (2019). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Sekolah Dasar dengan Menggunakan *Flash Card*. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel*, 2(2), 59.
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16 (3), 305. \
- Mashami, R. A., Andayani, Y., & Sofia, B. F. D. (2014). Pengembangan Media Kartu Koloid Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 13, 407–414.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulia, D. S., & Suwarno. (2016). Ptk (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di Sd Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. IX, No. 2 (Maret 2016) PTK, IX(2), 11.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata ( Syllabic Method ) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1), 41–56.
- Ningsih, M., & Purwandari, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD Melalui Metode Krsk Berbantuan Media Papan Alur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 391–396.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Partikasari, R., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain *Flash Card* Subaca Di Paud Al- Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensi* 1(2), 1–19.

- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76.
- Rahmadiany, M., & Nuryanto, S. (2018). Pengaruh Penguasaan Diksi dan Keterampilan Membaca Permulaan Terhadap Kemampuan Menyampaikan Ungkapan Santun. *Joyful Learning Journal*, 7(3), 1–7.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: In IAIN Antasari Press.
- Rifky, H. &. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negeri Katon Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Rikmasari, R., & Istigfaryanti, N. A. (2018). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Global pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN Kebalen 07 Babelan Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 59–68.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122.
- Ruhaenah, L. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 9 (2), 192-206.
- Rumidjan, Sumanto, & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62–68.

- Sabrina,Ai & Idah Faridah Laily. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antra Siswa Kelas I melalui TK dengan tidak melalui TK di MI PGM Kota Cirebon, *Jurnal Al-Ibtida*, 3(2).
- Sadiman, A. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, N., Daulay, M. I., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analisis Sintesis (Sas) di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 231–238.
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
- Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Virtual Class* Berbantuan Google Drive. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121.
- Setiawan, A., Putria, A., & Suryani, N. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata & Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Surkatiningsih, Wahyu. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kata Bergambar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (1).

- Suryameng, Mulyadi, Y. B., & Sarayati. (2021). Pelatihan Membuat Media *Flash Card* untuk Mengembangkan Kognitif Anak di TK Santa Yohana Antida 2. *Communnity Development Journal*, 2(3), 967–972.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.
- Wati, Rima Ega. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (*Flash Card*) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41.
- Zulvira, R., Neviyarni, Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 1846-1851.