

## **ABSTRACT**

**Syaninda Putri Asyifa Siregar. Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Dalam Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Era *New Normal* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.**

The purpose of this study was to determine the relationship between adjustment and academic stress in limited face-to-face learning for class XI IPS students at SMA N 1 Lubuk Pakam for the Academic Year 2021/2022. The method in this study is a quantitative method. The research population is the students of class XI IPS. Sampling in this study using purposive sampling by taking a sample of 88 students who are stressed. Data collection was carried out using a questionnaire. The validity and reliability of the instrument was obtained by product moment correlation. Hypothesis testing using Pearson's product moment formula with the help of SPSS for Windows. The results of the analysis showed  $r = 0.661$  and  $Rsquare = 0.437$  and a significant value of  $0.000$  ( $p < 0.05$ ). Based on these results, the research hypothesis was put forward: "There is a relationship between adjustment and academic stress". Given this negative relationship of  $-0.661$  it can be stated that self-adjustment related to academic stress in limited face-to-face learning for students of SMA N 1 Lubuk Pakam was accepted. It is recommended that limited face-to-face learning be carried out simultaneously with increasing students' self-adjustment so that students' academic stress can be controlled.

**Keywords : Self Adjustment, Academic Stress**



## ABSTRAK

**Syaninda Putri Asyifa Siregar. Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Dalam Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Era *New Normal* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan penyesuaian diri dengan stres akademik pada pembelajaran tatap muka terbatas siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan mengambil sampel sebanyak 88 orang siswa yang stres. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket. Validitas serta reliabilitas instrumen diperoleh dengan *product moment correlation*. Uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* dari pearson dengan bantuan SPSS *for windows*. Hasil analisis menunjukkan  $r = 0.661$  dan  $Rsquare = 0,437$  serta nilai signifikan  $0,000$  ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan hasil ini dikemukakan hipotesis penelitian: “Terdapat hubungan penyesuaian diri dengan stres akademik”. Mengingat hubungan ini negatif sebesar  $-0.661$  maka dapat dikemukakan penyesuaian diri berhubungan dengan stres akademik pada pembelajaran tatap muka terbatas siswa SMA N 1 Lubuk Pakam diterima. Disarankan pada pembelajaran tatap muka terbatas dilaksanakan secara bersamaan dengan peningkatan penyesuaian diri siswa sehingga stres akademik siswa dapat dikendalikan.

**Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Stres Akademik**

