

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Skowron, E. A., Wester, S. R., & Azen, R. (2004). Differentiation of Self Mediates College Stress and Adjustment. *Journal of Counseling and Development*, 82(1), 69–78. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2004.tb00287.x>
- Kaur, G., & Singh, S. (2019). Adjustment patterns of adolescent students in relation academic stress. *International Journal Research and Analytical Reviews*, 6(1), 508–513. http://ijrar.com/upload_issue/ijrar_issue_20543010.pdf
- Wilks, S. E., & Spivey, C. A. (2010). Resilience in undergraduate social work students: Social support and adjustment to academic stress. *Social Work Education*, 29(3), 276–288. <https://doi.org/10.1080/02615470902912243>
- Ang RP, & Huan VS. (2006). Relationship between academic stress and suicidal. *Child Psychiatry & Human Development*, 37(2), 133–143.
- , D. P. K. (2016). Relationship among Stress , Adjustment and Homesickness in University Students. *International Journal for Innovative Research in Multidisciplinary Field*, 2(6).
- Azmiyyah, H., & Lianawati, A. (2021). Profile of self-adjustment and level of academic stress during online learning in higher education. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 2(2), 81–87. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v2i2.42554>
- Annur, F., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 5(1), 17–36. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>
- Barseli, M., Ifdil, I. & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95-99. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Endang, W. N., Hendriana, H., Sekar, D., & Ningrum, A. (2021). *Gambaran penyesuaian diri siswa kelas x ipa 3 sma negeri 25 garut*. 4(1).
- Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hairullah, S. (2019). Program Bimbingan Dan Konseling Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Smk Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 95–104.
- Hutapea, B. (2014). Life Stress, Religiosity, and Personal Adjustment of Indonesian as International Students. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 18(1), 25. <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i1.3459>
- Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani*. 1(1).
- Learning In Short-term Cultural Immersion. *International Research and Review, Journal of Phi Beta Delta Honor Society for International Scholars*, 9(1), 18–30.
- Mustakim, I. (2019). Gambaran Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Pondok Pesantren Uswatun Hasanah. *Skripsi*, 4–16. <http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/23194/131301019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Nurfauziah, S., Hendriana, H., & Suherman, M. M. (2022). *Gambaran penyesuaian diri siswa kelas viii smp negeri 2 soreang*. 5(1), 44–49.
- Penyusun, T., Bidang, T., Direktorat, P., Dasar, S., Pendidikan, K., Teknologi, D., & Sekolah Dasar, D. (2021). *Pedoman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. 1–10.
- Retnoningsih, E. (2019). *Pembelajaran Berbasis Multikultural Di Lembaga Sekolah*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/83zmt>
- Rofingah, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Melalui Metode Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 1(2), 168-173.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59-76.
- Sunarto. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sun, P., & Feng, Z. (2006). Compact planar monopole antenna with ground branch for GSM/DCS/PCS/IMT2000 operation. In *Microwave and Optical Technology Letters* (Vol. 48, Issue 4). <https://doi.org/10.1002/mop.21454>

- Yeoh, E. K. K., Chang, L., & Zhang, Y. (2018). China–Malaysia Trade, Investment, and Cooperation in the Contexts of China–ASEAN Integration and the 21st Century Maritime Silk Road Construction. In *Chinese Economy* (Vol. 51, Issue 4). <https://doi.org/10.1080/10971475.2018.1457318>
- Jones, M. E., & Bond, M. Lou. (2019). Personal Adjustment, Language Acquisition and Culture Learning In Short-term Cultural Immersion. *International Research and Review, Journal of Phi Beta Delta Honor Society for International Scholars*, 9(1), 18–30.
- Supriatna, U. (2021). Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 57. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.408>
- Hendrayati, H., & Pamungkas, B. (2016). Implementasi Model Hybrid Learning Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika Ii Di Prodi Manajemen Fpeb Upi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3430>
- Ramdhani, T., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi SMAN 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 2613–9677.
- Siregar, A. M. L. (2020). Gambaran Stres Akademik Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. *Skripsi*, 74.
- Makhin, M. (2021). Hybrid Learning: Model Pembelajaran pada Masa Pandemi di SD Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 95–103. <https://doi.org/10.55352/mudir.v3i2.312>
- Tasalim, Rian. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Banjarmasin: Spasimedia Member of Guepedia Group