

ABSTRAK

MUHAMMAD AFRIZAL, NIM 5171122005 : *Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Sistem Rem Siswa SMK Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di Kecamatan Medan Barat Tahun Ajaran 2021/2022.* Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar sistem rem siswa SMK Kelas XI teknik kendaraan ringan di Kecamatan Medan Barat Tahun Ajaran 2021/2022. Alat pengumpul data penelitian ini menggunakan Angket dan dokumentasi hasil belajar sistem rem.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Jumlah populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 76 siswa. Uji validitas instrument menggunakan koefisien korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis, serta uji hipotesis yang digunakan adalah korelasi *Product Moment* dengan tingkat signifikansi sebesar 5%.

Berdasarkan analisis data terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar sistem rem. Besar koefisien korelasi yaitu $r_{hitung} = 0,728$ dan $r_{tabel} = 0,226$ ($R_{Hitung} > R_{Tabel}$). Sedangkan nilai signifikansi diperoleh nilai $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} (9,143) > t_{tabel} (1,992)$. Persamaan regresi $Y = 13,129 + 0,866X$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar sistem rem siswa kelas XI program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 14 Medan tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Internet, Sumber Belajar, Hasil Belajar Sistem Rem.



ABSTRACT

MUHAMMAD AFRIZAL, NIM 5171122005: The Relationship between the Use of the Internet as a Learning Resource and Learning Outcomes of the Brake System Students of SMK Class XI Light Vehicle Engineering in the District of West Medan for the Academic Year 2021/2022. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2022.

This study aims to find out how the relationship between the use of the internet as a learning resource and the learning outcomes of the brake system students of SMK Class XI light vehicle engineering in the District of West Medan for the Academic Year 2021/2022. This research data collection tool uses a questionnaire and documentation of learning outcomes of the brake system.

This research is an ex post facto research with a quantitative research approach. The total population and sample in this study were 76 students. The instrument validity test uses the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test uses Cronbach's Alpha. The data analysis technique uses the analysis prerequisite test, and the hypothesis test used is the Product Moment correlation with a significance level of 5%.

Based on data analysis, there is a positive and significant relationship between the use of the internet as a learning resource and the learning outcomes of the brake system. The correlation coefficient is $r_{count} = 0,728$ and $r_{table} = 0,226$ ($R_{Count} > R_{Table}$). While the significance value obtained is $0,000 < 0,05$ and the $t_{count} (9,143) > t_{table} (1,992)$. The regression equation $Y = 13,129 + 0,866X$. The conclusion of this study is that there is a positive and significant relationship between the use of the internet as a learning resource and the learning outcomes of the class XI student brake system of the Light Vehicle Engineering expertise program at SMK Negeri 14 Medan in the academic year 2021/2022.

Keywords: Internet, Learning Resources, Learning Outcomes of the Brake System.

