

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). penerapan google classroom dalam pembelajaran akuntansi (studi pada program studi akuntansi universitas islam indonesia).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boettcher, J. V. (n.d.). Faculty Guide for Moving Teaching and Learning to the Web, League for Innovation in the Community College.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. Jakarta: Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Gikas, J. G. (2013). Mobile Computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18-26.
- Gofur, A. (2018). Using Google Classroom on Inquiry Based Learning to Improve Student's Learning Participation. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1503-1509.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle , Google Classroom Dan Edmodo. *Stimik*, 2 (1-4), 1-6.
- Hikmatiar, A. S. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (1), 1-5.
- Imania, K. A. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*.
- Insani, N. A. (2015). efektivitas penggunaan media video terhadap hasil praktik rias fantasi di prodi pendidikan tata kecantikan. 41-42.
- Koestanti, H. (2008). *Tata Kecantikan Kulit Jilid 3*. Jakarta: Jendral Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusumadewi dan Lianywati. (2015). *SPA Pengetahuan, Aplikasi dan Manfaat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Margono. (2017). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mudjiono, D. &. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nirfayanti, &. N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal*, 2 (1). 50-59.
- Popham, W. J. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pradana, D. B. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu*, Volume 02 (Nomor 01).
- Priambodo, C. G. (2013). Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Peningkatan Motivasi dan Efektivitas Belajar Menurut Keragaman Siswa dan Orangtua . *Studi Kasus SMALB Pangudi Luhur Jakarta*, 1-16.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. *SKRIPSI*.
- Reeder, M. G. (2011). *Kesehatan Wanita, Bayi Dan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Rigianti. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara.
- Rikizaputra, d. S. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11 (1), 106-118.
- Rohmawati, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9.
- Sari, D. M. (2019). *Bahan Ajar Perawatan Badan (Body Spa)*. Medan.
- Siahaan, S. (2003). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal pendidikan Kebudayaan*. No.042 Tahun Ke-9. Mei 2003.
- Sinambela, N. J. (2006). Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Supratiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

UNIMED, F. T. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi/Tugas Akhir*. Medan.

Wijaya, A. (2016). Analysis of factors Affecting The Use of Google Classroom to Support Lectures. 19-20.

Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 143-152.



THE
Character Building
UNIVERSITY