

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini memiliki kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya tentang efektivitas pembelajaran daring pada mata pelajaran rias wajah geriatri di SMK Negeri 10 Medan tahun pelajaran 2021/2022. Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa kurang ada pengaruh positif pada efektivitas pembelajaran daring dengan hasil belajar rias wajah geriatri.

Hal ini dirujuk berdasarkan hasil dari uji normalitas berupa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,200, dapat diketahui bahwa signifikansi $0,200 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi *normal*. Dan diperkuat dengan hasil uji paired sampel t test yang memperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,00. Jumlah tersebut lebih kecil dari syarat ketentuan yang ada, dapat dirumuskan $0,00 < 0,05$, menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Diketahui bahwa mean dari pre test terhadap post test ialah sebesar 8,55. Maka diambil kesimpulan bahwa tidak ditemukan peningkatan yang signifikan pada skor posttest siswa. Dengan begitu, dapat dikatakan bahwa hasil dari uji hipotesis menerangkan bahwa “Pembelajaran daring kurang efektif pada hasil belajar rias wajah geriatri, siswa yang memperoleh rata-rata skor post test lebih kecil dari rata-rata skor pre test”, *diterima*. Data tersebut menyatakan bahwa tingkat efektivitas pembelajaran kurang dan tidak efektif terhadap peningkatan hasil belajar rias wajah geriatri.

5.2. Implikasi

Implikasi yang dapat penulis jabarkan berdasarkan hasil penelitian ialah sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan untuk membantu proses belajar mengajar secara online, dimana guru dan siswa tidak harus bertemu secara langsung namun proses pembelajaran masih tetap dapat berjalan dengan semestinya. Pelaksanaan pembelajaran daring sangat berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran dan pencapaian hasil belajar siswa. Pernyataan ini diukur berdasarkan peningkatan hasil belajar siswa, sebelum dan setelah diberikan test, dan hal tersebut efektif dalam peningkatan hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pembinaan diri dan juga proses belajar mengajar yang telah dilakukan, dengan memperhatikan metode ataupun media pembelajaran yang tepat dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini bahwa :

1. Siswa diharapkan dapat memaksimalkan pembelajaran daring yang dilakukan untuk membantu pengoptimalan penyerapan pemahaman terhadap materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Sebagai bahan masukan untuk guru, sebaiknya memilih metode dan media pembelajaran yang efektif. Guru dapat memperbanyak menampilkan video-video tutorial agar memperkuat keinginan siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat menggunakan indikator lain yang dapat mempengaruhi efektivitas dan hasil belajar siswa. Seperti menggunakan nilai formatif siswa sebelum diberlakukan pembelajaran daring dan nilai formatif siswa setelah dilaksanakan pembelajaran daring. Apakah dapat dilihat adanya pengaruh yang signifikan dalam hal tersebut.