

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat validitas modul elektronik berbasis problem based learning pada materi laju reaksi sebagai bahan ajar siswa SMA/MA kelas XI dinyatakan “sangat valid” oleh ahli materi mendapatkan persentasi kevalidan sebesar 91% dan dinyatakan “sangat valid” oleh ahli media dengan persentasi kevalidan sebesar 92%.
2. Tingkat praktikalitas modul elektronik berbasis *problem based learning* pada materi laju reaksi sebagai bahan ajar siswa SMA/MA kelas XI diperoleh persentase penilaian pada uji praktikalitas guru berdasarkan aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan aspek penilaian problem based learning diperoleh persentase sebesar 93% .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka diperoleh beberapa saran diantaranya:

1. Bahan ajar modul elektronk berbasis problem based learning pada materi laju reaksi untuk SMA/MA Kelas XI perlu diujicobakan secara luas dalam pembelajaran kimia untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari produk yang dikembangkan.
2. Bahan ajar modul elektronik berbasis problem based learning yang telah dikembangkan hendaknya dilakukan uji coba dalam skala yang lebih luas kepada siswa untuk mengetahui efektivitas modul ini dalam proses pembelajaran.
3. Bahan ajar modul elektronk berbasis problem based learning ini dapat dikembangkan lagi untuk penelitian lebih lanjut berupa uji coba produk

untuk dapat melakukan revisi secara lebih rinci terhadap produk yang dikembangkan. Selain itu, juga perlu dilakukan penelitian yang serupa dengan materi berbeda sehingga harapannya diperoleh produk baru dengan kualitas lebih baik untuk memperkaya bahan ajar yang terintegrasi dengan PBL.

