

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur dengan perolehan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* lebih baik dengan nilai rata-rata $87,361 \pm 7,790$ dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran video animasi *powToon* dengan nilai rata-rata $78,333 \pm 8,106$.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia materi sistem periodik unsur, sebaiknya para guru menggunakan media pembelajaran video animasi *powToon* pada proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan proses pembelajaran terhadap media pembelajaran seperti ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.