

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, D. H., Sobarningsih, N., & Rahayu, Y. N. (2020). Pemahaman matematis melalui metaphorical thinking berbantuan aplikasi Powtoon. *Jurnal Analisa*, 6(1), 91-99.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media Powtoon untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122-127.
- Asgari, M., & Borzooei, M. (2013). Evaluating the learning outcomes of international students as educational tourists. *Journal of Business Studies Quarterly*, 5(2), 130.
- Buchori, A., & Cintang, N. (2018). The Influence of Powtoon-Assisted Group to Group Exchange and Powtoon-Assisted Talking Chips Learning Models in Primary Schools. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 7(3), 221-228. DOI: 10.11591/ijere.v7.i3.pp221-228.
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat Dan Problematikanya.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104-117.
- Fitriani, A., Danial, M., & Wijaya, M. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 15(2), 114-122.
- Ghalia, F., Masykuri, M., & Nurhayati, N. D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Kartu Destinasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X MIA 3 di SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 115-121.
- Harahap, L., & Surya, E. (2017). Development of Learning Media in Mathematics for Students with Special Needs. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3), 1-12.

- Haryati, M. (2009). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hasanah, U., Walanda, D. K., & Gonggo, S. T. (2017). Pembelajaran direct instruction berbasis animasi terhadap konsepsi siswa materi ikatan kimia kelas X SMAN 1 Dondo Kabupaten Tolitoli. *Mitra Sains*, 5(1), 43-52.
- Hasmiati.,Jamilah., dan Mustami,M.K. (2017). Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*.Vol.5 (1).
- Hendriyana, A., ES, S. M., & Miswadi, S. S. (2013). Pengembangan software pembelajaran mandiri (spm) materi sistem periodik unsur dan struktur atom. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1).
- Irwan, S., Thamrin, T., & Budayawan, K. (2018). Kontribusi Partisipasi Aktif Siswa Dan Fasilitas Pratikum Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel (Tkb) Kelas X Jurusan Teknik Audio Video Di Smk Negeri 1 Batipuh. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 4(1).
- Khomaidah, S., & Harjono, N. (2019).Meta-analisis efektivitas penggunaan media animasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 143-148.
- Kresnandya, T. F. (2020). Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata. *Jurnal METAEDUKASI*, 2(1), 28-37.
- Lestari, D.A.,Siswandari., dan Indrawati. (2019).The Development of Digital Storytelling Website Based Media for Economic Learning in Senior High School. *International Journal of Active Learning*. Vol. 4(1): 10-17. DOI: <https://doi.org/10.15294/ijal.v4i1.13907>
- Manggabarani, A. F., Sugiarti, S., & Masri, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab. Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 17(2), 83-93. DOI: <https://doi.org/10.35580/chemica.v17i2.4688>
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018).Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1140, p. 012014). DOI:10.1088/1742-6596/1140/1/012014.
- Nasution, M.K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol.11 (1).
- Nicola, M., Alsafi, Z., & Sohrabi, C. (2020). The socio-economic implications of the

coronavirus and COVID-19 pandemic: a review. *International Journal of Surgery* OECD.

- Nurdiansyah, E., El Faisal, E., & Sulkipani, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis PowToon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 1-8.
- Nurhayati, N. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas MuhammadiyahSidoarjo*.
- Nurhayati, S., Harun, A. I., & Lestari, I. (2014). *Pengaruh video-animasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 5 Pontianak pada materi kesetimbangan kimia* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. DOI: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2194>.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2), 142050.
- Rahman, S., Netty Ino Ischak., dan Mangara Sihaloho. (2016). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Hubungan Konfigurasi Elektron dengan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Entropi*. Vol.11 (2): 185-189.
- Ramdhani, M. A., & Muhammadiyah, H. (2015). *The criteria of learning media selection for character education in higher education*.
- Rioseco, M., Paukner-Nogués, F., & Ramírez-Muñoz, B. (2017). Incorporating Powtoon as a learning activity into a course on technological innovations as didactic resources for pedagogy programs. Rosiyanti, H., Eminita, V., & Riski, R. (2020). Desain Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Powtoon. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 77-86. DOI: <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.77-86>.
- Semaan, C., & Ismail, N. (2018). The effect of using Powtoon on learning English as a foreign language. *International Journal of Current Research*, 10(5), 69262-69265.
- Silitonga, P. M. (2011). *STATISTIK Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosa Karya.

- Sugiharti, G. (2019). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono.(2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015).Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika.*Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Sutisna, E., Vonti, L. H., & Tresnady, S. A. (2019). The Use Of Powtoon Software Program In Teaching And Learning Process: The Students'perception And Challenges. *Jhss (Journal Of Humanities And Social Studies)*, 3(2), 81-85.
- Swamy, D., & Metpally, T. (2020). *Using Powtoon On Learning English Language*, 9(7). DOI:<http://dx.doi.org/10.23887/jet.v4i2.24087>
- Tafonao, T. (2018).Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. DOI: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tirka, W., dan Kusumawati,N.M. (2017). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar.*International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (1): 86- 95. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i1.11443>
- Wulandari, I. S. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas X Mipa Di Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas X Mipa Di Sma Negeri 8 Kota Jambi*.