

ABSTRAK

Ulfa Rizky Afriyanni : Pengembangan Model Pembelajaran *Teaching Factory* Pada Siswa Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021

Program keahlian Tata Busana yang menerapkan sistem pembelajaran *teaching factory* ialah mata pelajaran produktif seperti Busana Industri. Dilihat dari perencanaan dan pelaksanaannya, model pembelajaran *teaching factory* pada mata pelajaran ini belum berjalan dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui efektifitas model Pembelajaran *teaching factory* pada siswa tata busana sebagai model pembelajaran di SMK Negeri 1 Beringin.1

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode penelitian dan pengembangan (*research & development*). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Beringin. subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI Tata Busana. Objek penelitian ini adalah kegiatan *teaching factory* dalam mata pelajaran produktif pembuatan celemek. Penelitian pengembangan model pembelajaran *Teaching Factory* melalui tiga tahap yaitu: 1) Analisis kebutuhan, 2) Pengembangan produk, dan 3) Validasi Ahli.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Teaching Factory* sudah efektif digunakan pada mata pelajaran produktif seperti busana industri dengan penilaian ahli materi 98,6% dan ahli desain 88%. Setelah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli desain, maka dapat disimpulkan bahwa produk model pembelajaran *Teaching Factory* yang dikembangkan sudah efektif digunakan sebagai model pembelajaran pada mata pelajaran produktif pada siswa Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin.

Kata kunci : Model pembelajaran, *Teaching Factory*

