

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pekommas*, 18(1), 53-62.
- Aesthetika, N. M. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azeharie S., & Nurul K. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213-123.
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauzan, L. (2009). *Teknik Modeling*. Diakses dari <http://wordpress.com/2009/12/23/teknikmodeling,html>, diunduh pada tanggal 05 Januari 2022.
- Ghozali, N. H. F. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antar Pribadi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Pada Siswa Kelas IXJ di SMPN 3 Ungaran Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Semarang: Program Sarjana.UNNES
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hidayat D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Howard, F. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, R. A. (2016). *Efektivitas Strategi Modeling Melalui Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII di SMP N 1 Piyungan Bantul Yogyakarta* (Skripsi). Yogyakarta: Program Sarjana.
- Iskandar, O. P. (2017). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Modelling Terhadap Empati Pada Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPA 2 MAN Model T.A 2016/2017*. (Skripsi) Medan: Program Sarjana.

- Jannah, L. M. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juita, R., & Arsyadani M. (2018). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VII 3 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 49-57.
- Juniarsih, A. S. (2013). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling untuk meningkatkan Emotional Intelligence Siswa Pada Kelas X AP 1 SMK N 1 Seririt Kabupaten Buleleng. *Jurnal Penelitian*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Kartiani, B. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Realita*, 5(2), 1124-1129.
- Komalasari, G., dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurnanto, M. E. (2013). *Konseling kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latipun. (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Lilis, R. (2012). *Teknik- Teknik Konseling*. Yogyakarta: Deepublish.
- Liliwari, A. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Prenada Media Group
- Lumongga, N., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Made, N., Kadek, L., & Ary, P. (2019). Peran Kontrol Diri Dan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1257–1268.
- Muhammad, A. (2007). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nursalim, N. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Indeks
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Purwanti, S. R. (2013). *Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Kelas VIII F SMP Negeri 2 Karangpucung Cilacap*. (Skripsi) Semarang: Program Sarjana.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratna, P. L. (2013). *Teknik-teknik konseling*. Yogyakarta: Deepublish.

- Safitri. (2019). Efektivitas Pendekatan Konseling Realita Setting Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Asrama Kelas VII SMP-QU cahaya AL-QUR'AN Padang Panjang. (Skripsi) Batusangkar: Program Sarjana. Institut Agama Islam Negeri.
- Satriawan, B. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Diskusi Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMPN 21 Surabaya. *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Bimbingan dan Konseling*.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyanto. (2012). *Modul Konseling Kelompok*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi*. Semarang. UNNES Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, M. (2013). *Komunikasi Antar Pribadi (Perspektif Teoritis Dan Aplikasi)*. Medan: Unimed Press.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, I., Puluhulawa, M., & Smith, M. B. (2017). Teknik *Modeling* Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI*.
- Winarti, E. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wisnuwardhani, D., & Masjedi, S. F. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yusuf, Y. E. A. (2016). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan pendekatan *modelling* terhadap pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang bayi 0-6 bulan di posyandu wilayah kerja puskesmas Tamalou kota Tidore Kepulauan. *Ejournal keperawatan (E-Kp)*, 4(1). <http://download.portalgaruda.org/article.php?article>
- Zamroni, M. (2009). *Filsafat Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.