

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam Penelitian ini adalah :

1. Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X SMK Sinar Husni T.P. 2020/2021 semester genap.
2. Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X SMK Sinar Husni T.P. 2020/2021 semester genap.
3. Motivasi belajar pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X SMK Sinar Husni T.P. 2020/2021 semester genap.

### 5.2. Implementasi Penelitian

Adapun faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika selain persepsi dan motivasi belajar yaitu : faktor penggunaan media pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan, kemudian faktor lingkungan dan keluarga serta faktor kemampuan intelegensi siswa.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan kepada guru dan instansi pendidikan :

1. Bagi guru:
  - a. Memperhatikan kebutuhan pembelajaran *daring* seperti memperhatikan

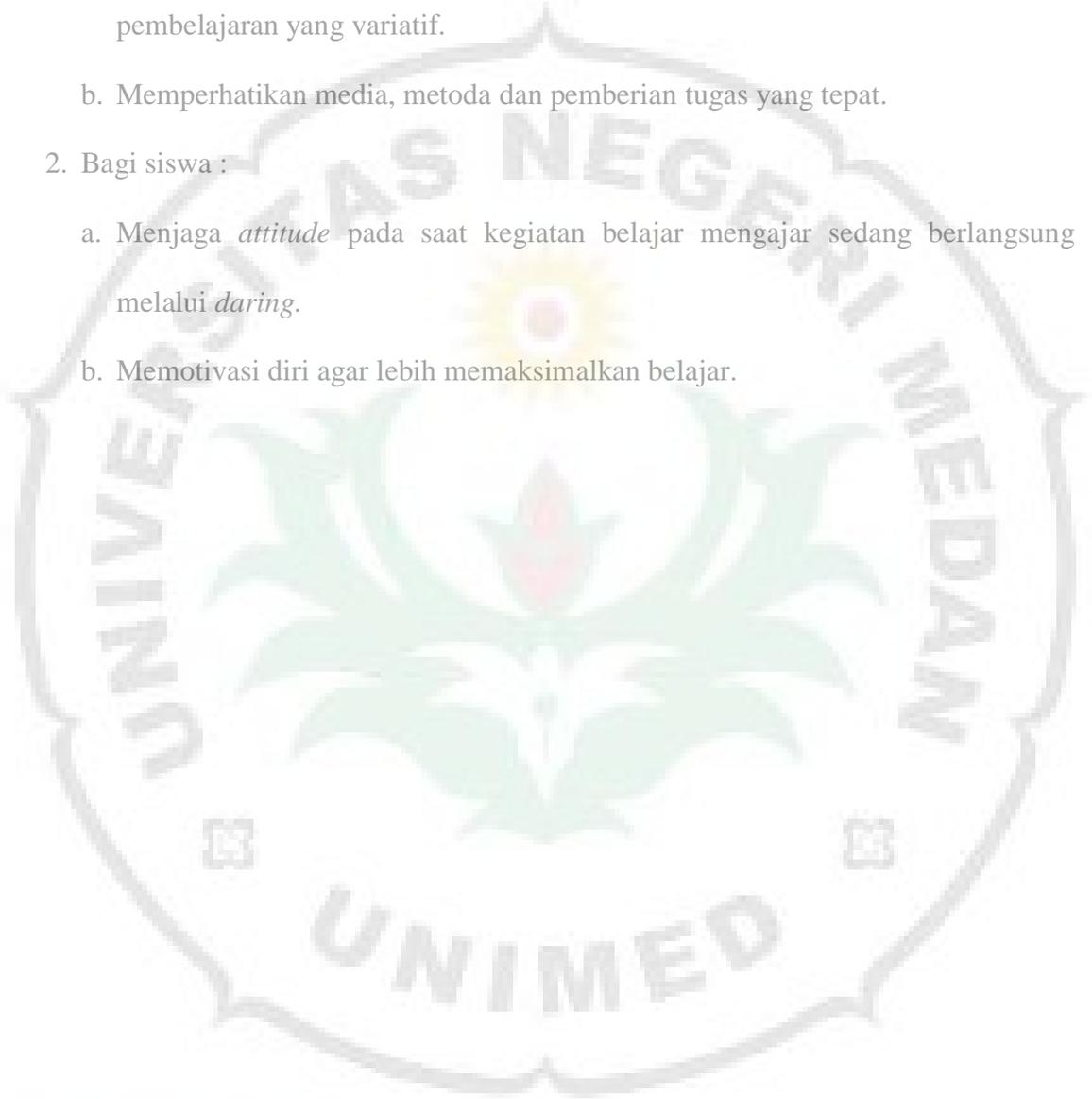
pembelajaran yang variatif.

b. Memperhatikan media, metoda dan pemberian tugas yang tepat.

2. Bagi siswa :

a. Menjaga *attitude* pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung melalui *daring*.

b. Memotivasi diri agar lebih memaksimalkan belajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY