

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut:

1. Menurut pendapat saya motivasi berprestasi ialah suatu dorong menentukan keberhasilan dalam belajar. Menurut para ahli Atmoko dan Hidayah, 2014 Motivasi berprestasi adalah usaha dan keyakinan individu untuk mewujudkan tujuan belajar dengan standar keberhasilan tertentu dan mampu mengatasi segala rintangan yang menghambat pencapaian tujuan.
2. Motivasi berprestasi (X1) berhubungan secara signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X TITL SMK N 5 Medan, ditunjukkan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,379 > 0,266$) dan nilai signifikansi sebesar 0,002 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi siswa SMK N 5 Medan kelas X TITL.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka perlu dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Motivasi berprestasi yang tinggi akan mempengaruhi prestasi belajar semakin baik.
2. Kondisi lingkungan khususnya lingkungan masyarakat kurang baik sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Kemampuan belajar siswa kurang maksimal sehingga mempengaruhi prestasi belajar.

5.3. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan simpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.
2. Diharapkan siswa selalu melatih dirinya untuk berani tampil dalam mengungkapkan pendapatnya di depan umum.