

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Sanaky, Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta:Kaibak Dipantara.
- Abdul majid, *Pereencanaan Pembelajaran*, (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2008), hal. 171
- Ahmad Patoni, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Bina Ilmu, 2004), hal. 110
- Al-ani, W. T. (2013). Blended learning approach using moodle and student's achievement at Sultan Qaboos University in Oman. *Journal of Education and Learning*, 2 (3).
- Alfi, C., & Perdana, K. R. (2019). Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis blended learning pada mahasiswa PGSD UNU Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4 (4), 539-547,
- Amin, Ishaq Made. 2012. Moodle Pembelajaran Berbasis Web. <http://www.ishaqmadeamin.com/2012/12/moodle-pembelajaranberbasis-web.html>.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat bahan ajar Inovatif*, (Jogjakarta: Diva press, 2013)
- Anisah Basleman, Syamsu Mappa, *Teori Belajar Orang Dewasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Annisatul Mufarokah, *Strategi ...*, hal. 36
- Annisatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 36
- Ariesta, Atik. 2012. *Kajian Learning Management System (LMS) dengan Qualitative Weight and Sum (QWS):Study Kasus D3 Unggulan Universitas Budi Luhur*. Bit Vol 9 No 2 September 2012,ISSN: 1693- 9166
- B.P. Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2014),hal. 46
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan pembelajaran berbasis blended learning pada mata kuliah pemrograman komputer (studi kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi*, 4 (5), 352-359.
- Benny. (2009). *Model Desain Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York : Springer
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007)

- Frelberg, H.J. and Driscoll, A. (1992). *Universal Teaching Strategies*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hamdani, *strategi belajar mengajar*, (bandung: CV Pustak Setia)
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal. 18
- Hansananh, R. Anggraini, FD (2016) . Teacher's Perception Towards Blended Learning: Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi Tahun 2016, Vol. 11, No. 3, hal.129-134.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Irawan, V. T., Sutadji, E., & Widiyanti. (2017). Blended learning based on schoology: effort of improvement learning outcome and practicum chance in vocational high school. *Cogent Education*, 4 (1), 1-10,
- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49–56.
- Jamal Ma'mur Asmani, 7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2014), hal. 19
- Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontektual: Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010), hal. 56
- Lukman., & Yusakhiril. (2015). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis blended learning terhadap literasi sains dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *SKRIPSI Jurusan Biologi - Fakultas MIPA UM*.
- Muhaimin, et. al, *Paradigma Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Mulyatingsih, Endang.(2012. *Metode Penelitian Terapan*. Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru, 2007)
- Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal. 1
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: ALABETA,cv.
- Solera, R., Solera, J. R., & Arayab, I. (2017). Subjects in the blended learning model design. Theoretical methodological elements, *Journal Social and Behavioral Sciences*, 237, 771–777.
- Sriadhi, (2018). *Instrumen Penelitian Multimedia Pembelajaran V 2.0. Instrumen*. Universitas Negeri Medan.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, (Bandung : CV. Wacana Prima, 2009)
- Supriyadi, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2011), hal. 59
- Susan Smith Nast dan William Rice.2018. *Moodle 3 E-Learning Course Development*.Packt Birimingham-Mumbai.
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 19
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 5
- Syaiful mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (malang: uin maliki press)
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Syamsul Ma'arif. (2011). *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*. Semarang: Walisongo Press.
- Tabrani Rusyam. (1993). *Peningkatan Kemampuan Guru Pendidikan Dasar*. Bandung:Bina Budaya.
- Utami, I. S. (2018). The effect of blended learning model on senior high school students' achievement. SHS Web of Conferences, 42, 00027.
- Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2009), hal. 228
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Winarno Surakhmad. (1986). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran. Bandung: Tarsito.
- Zainuddin, Z., & Keumala, C. M. (2018). Blended learning method within Indonesian higher education institutions. Jurnal Pendidikan Humaniora, 6(2), 69-77.