

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya, serta memberikan kesehatan dan kekuatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Adapun skripsi ini berjudul **“Pengembangan Strategi Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Kelas XI Bidang Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan”**.

Didalam skripsi ini merancang suatu penelitian untuk mengetahui proses pengembangan strategi dan kelayakan strategi pembelajaran *blended learning* berbasis Moodle pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung (KdUG) untuk siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan. Sehingga hasil dari penelitian ini nantinya diharapkan dapat dijadikan koreksi bagi guru mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung dalam mengatasi kesulitan dalam proses belajar siswa saat pembelajaran di kelas (tatap muka) maupun online.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Skripsi ini ditulis berdasarkan hasil pengamatan di kelas dan permasalahan yang ditemukan. Diharapkan Skripsi ini dapat berguna bagi penelitian terkhusus pada penelitian dalam bidang Pendidikan. Selain itu juga banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moral dan informasi. Dalam kesempatan ini tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Nono Sebayang, S.T.,M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, memberikan arahan dan masukan kepada Penulis dalam penyusunan dan menyelesaikan Skripsi ini, serta mengantarkan Penulis mengikuti Seminar Proposal Skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji dalam ujian skripsi.
3. Dr. Syahreza Alvan, S.T., M.Si., IPM. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Rachmat Mulyana, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S-1 Universitas Negeri Medan, sekaligus Dosen Penguji dalam ujian skripsi.
5. Dr. Sarwa, M.T. sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan S-1 Universitas Negeri Medan.
6. Ir. Meuthia Fadila, M.Eng.Sc. sebagai Dosen Penguji dalam seminar proposal skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staff pegawai di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua, kakak, adik dan adik saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, pengorbanan, nasehat, dan doa-doa yang mengiringi saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Terima kasih kakak stambuk, kak Anggiat, kak Tata yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan semangat yang tak pernah usai.

10. Terima kasih kepada teman-teman saya Agus Pratama, Anggie Fadhlia As Shaf, Chairuddin Nainggolan, Chindia Novitasari Manalu, Daniel Parsaulian Purba, Firman Adam, Firjarahny Syofa Pandjaitan, Hamzah F Daulay, Ilham Shah, Indra Gunawan, Juliana Ritonga, Laurenta Uli Sinurat dan Lambas M.P Pasaribu.

11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Stambuk 2017 RegulerA.

Dalam penulisan Skripsi ini, juga menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat berguna dan bisa menambah pengetahuan bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, April 2022

Maulidiah Hasyanah  
5171111010

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY