

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak (Jejak Publisher).
- Aulia, S., Diana, N., & Yuberti, Y. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 155-161.
- Diani, R., Alfin, J., Anggraeni, Y. M., Mustari, M., & Fujiani, D. (2019). Four-Tier Diagnostic Test With Certainty Of Response Index On The Concepts Of Fluid. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1155, No. 1, p. 012078).
- Dzulfikar, A., & Vitantri, C. A. (2017). Miskonsepsi Matematika Pada Guru Sekolah Dasar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 41-48.
- Hermalindawati. (2018). Penggunaan Tabel Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Akar Pangkat Tiga di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18 (2).
- Ikram, R. L., Suharto, S., & Setiawani, S. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Kadikma*, 9(3).
- Kambouri, M. (2017). *Investigating Early Years Teachers' Understanding and Response to Children's Preconceptions*. *EECERJ*, 25(3).
- Lumbantoruan, J.H., & Male, H. (2020). Analisis Miskonsepsi Pada Soal Cerita Teori Peluang Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal EduMatSains*, 4(2), 156-173.
- Mailani, Elvi. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed* 1(1): 8–11.
- Manurung, I. F. U. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Test Melalui Penerapan Model Pembelajaran Sinektik. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 8(1), 75-83.
- Mesutoğlu, C., & Birgili, B. (2017). Awareness Of Misconceptions In Science And Mathematics Education: Perceptions And Experiences Of Pre-service Teachers. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutmainna, D., Mania, S., & Sriyanti, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 56-69.
- Ningrum, R. W. (2016). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Alternatif Mengatasinya. *MATHEdunesa*, 5(1).
- Nurdin, A. (2019). *Gaya Belajar Santri Milenial*. Sukabumi: Jejak (Jejak Publisher).
- Nurkamilah, P., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 49-60.

- Pangesti, W., (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar. Seri Manual Gls Pentingnya Memahami Gaya Belajar*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, M. I. (2015). *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo*. Tidak Diterbitkan. Tesis. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Subini, N. (2015). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar: Tiru Gaya Belajar Orang Besar dan Genggamlah Dunia*. Jakarta: Buku Kita.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Daitin. (2015). Pembelajaran Discovery Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 21 (79), 9-16.
- ... (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(1), 1-6.
- Tosepu, Yusrin. (2018). *Teori dan Konsep*. Diakses tanggal 23 Februari 2022, dari [https://www.academia.edu/41455293/KONSEP\\_DAN\\_TEORI.html](https://www.academia.edu/41455293/KONSEP_DAN_TEORI.html)
- Uchenna, O. (2016). Misconceptions in Secondary School Geometry Among Students in Nsukka Education Zone of Enugu State, Nigeria. *Nigeria: University of Nigeria, Nsukka*.
- Wahyuni, D. (2020). Pot Bunga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Akar Pangkat Tiga Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Wahyuni, T. N., Yusmin, E., & Suratman, D. (2016). Miskonsepsi Siswa pada Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Akar di Kelas X SMKN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(11).
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Waluyo, E. M., Muchyidin, A., & Kusmanto, H. (2019). Analysis Of Students Misconception In Completing Mathematical Questions Using Certainty Of Response Index (CRI). *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 27-39.