

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Data yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan Media Video Pembelajaran VIDEO Pada Mata Pelajaran DDKB di materi K3LH pada Pekerjaan Bangunan dikelas X Program Keahlian DPIB Semester Genap SMK Negeri 5 Medan Tahun ajaran 2021/2022 dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Dimana pada tahap analisis (*Define*) meliputi analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa. Tahap Desain (*Design*) meliputi pembuatan Video Pembelajaran pada materi K3LH Pekerjaan Bangunan. Tahap pengembangan (*Develop*) meliputi validasi kelayakan produk dari 2 ahli materi, seorang ahli media, seorang ahli desain dan seorang ahli bahasa serta revisi produk. Tahap implementasi meliputi uji coba media pembelajaran kepada 29 siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan , dan terakhir penilaian kualitas media pembelajaran merupakan tahap evaluasi.
2. Dari hasil validasi seorang ahli media, seorang ahli desain, seorang ahli bahasa dan 2 orang ahli materi, media Video Pembelajaran ini layak digunakan dengan dibuktikan nilai skor **4,45** (Sangat Layak) dari penilaian ahli media, dan skor **3,90** (Layak) dari penilaian ahli materi, dan skor **4,35** (Sangat Layak) dari penilaian ahli desain, dan skor **4,30**

(Sangat Layak) dari penilaian ahli bahasa. Dari pengujian yang dilakukan oleh 29 siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan dengan tingkat kemampuan yang berbeda-beda dan hasil akhirnya mendapatkan nilai rata-rata sebesar **3,84** (Baik). Menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sudah layak karena sudah melampaui nilai minimum tingkat kelayakan yang dibuat yaitu sebesar 3,33, sementara nilai yang didapat setelah penelitian terhadap 29 orang siswa yaitu sebesar **3,84** dan dapat dijadikan sumber belajar pada materi K3LH pada pekerjaan bangunan dari mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dikelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan.

B. Implikasi

Setelah menerapkan penelitian mengenai media video pembelajaran di SMK NEGERI 5 Medan melalui cara penyebaran angket kepada 29 orang siswa dan 1 orang guru mata pelajaran dasar – dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah maka dapat disimpulkan bahwa nilai yang telah didapat dari penghitungan angket yang disebar bahwa video pembelajaran sudah layak digunakan.

Hasil dari penelitian pengembangan media VIDEO Pembelajaran ini sangat diminati oleh siswa sebagai penggunaan yang sangat layak digunakan oleh siswa karena lebih mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan media VIDEO pembelajaran ini.

Hasil penelitian ini juga sangat membantu para pendidik/guru dalam menyampaikan bahan ajar karena dengan menggunakan media VIDEO pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat belajar mandiri atau dapat mengulang materi yang diajarkan diluar sekolah dan mempersingkat waktu para pendidik/guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembahasan dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya membangkitkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran untuk siswa dan lebih memanfaatkan media pembelajaran.
2. Guru hendaknya menyarankan bagi siswa untuk dapat belajar menggunakan media VIDEO pembelajaran secara mandiri pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.
3. Bagi peneliti lain, dapat disajikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya, selain itu instrumen penilaian pada media VIDEO pembelajaran dapat diterapkan melalui kalaborasi dengan materi lain.