

ABSTRAK

Ayu Zahara : Pengembangan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 2 Medan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMKN 2 Medan diketahui bahwa pembelajaran di dalam kelas masih terbatas pada media ceramah dan papan tulis, sehingga peserta didik masih sulit memahami materi yang diajarkan. Masih banyak siswa yang belum mengerti bagaimana menggambar yang baik dan benar sesuai dengan aturan dan prosedur kerja. Dengan mengetahui permasalahan perlu dilakukan penelitian pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran jobsheet pada mata pelajaran gambar teknik dengan kompetensi dasar proyeksi orthogonal dan proyeksi piktorial. Prosedur penelitian ini mengadaptasi model pengembangan Four-D yang terdiri dari empat tahapan yang meliputi pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), penyebaran (*dissaminate*). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket. Sasaran angket validasi media pembelajaran ini ditujukan pada ahli materi, ahli media, dan siswa. Berdasarkan hasil validasi produk yang dilakukan media pembelajaran jobsheet untuk kelas X DPIB SMKN2 Medan dinyatakan “**sangat layak**” digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentasi validasi ahli media sebesar 86,66 %, validasi ahli materi 1 sebesar 97,14 %, validasi ahli materi 2 sebesar 95,23% dan penilaian rata rata siswa sebesar 86,96% menunjukkan kriteria yang sangat layak.

Kata Kunci: Jobsheet, Gambar Teknik

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ayu Zahara: Development of Jobsheet Learning Media on Engineering Image Subjects Students Class X Modeling Design And Building Information Expertise Program SMKN 2 Medan

Based on the results of observations made at SMKN 2 Medan it is known that learning in the classroom is still limited to lecture media and whiteboards, so learners still have difficulty understanding the material taught. There are still many students who do not understand how to draw well and correctly according to the rules and procedures of work. By knowing the problem needs to be done research on the development of learning media. This research aims to (1) develop learning media (2) know the feasibility of jobsheet learning media on engineering image subjects with basic competence of orthogonal projection and pictorial projection. This research procedure adapts the Four-D development model consisting of four stages which included *defining, designing, developing, spreading (dissaminate)*. The data analysis technique used in this research is a quantitative data analysis technique. The instruments used in this study are in the form of questionnaires. The goal of this learning media validation questionnaire is aimed at material experts, media experts, and students. Based on the average product validation results conducted by jobsheet learning media for class X DPIB SMKN2 Medan stated "**very feasible**" used. This can be seen from the results of media expert validation percentage of 86.66%, expert validation of material 1 by 97.14%, expert validation of material 2 by 95.23% and average assessment of students by 86.96% showing very viable criteria.

Keywords: Jobsheet, Engineering Image

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY