

ABSTRACT

MUHAMMAD RIZKI FADLI RANGKUTI (117311068). The Relationship of Classroom Management Skills to the Learning Outcomes of Class V SD IT Bina Insan Batang Kuis T.A.2021/2022. Thesis. Department of Pre-School and Elementary Education. Faculty of Education, State University of Medan, 2022.

The purpose of this study was to determine: 1) Class management skills in Class V SD IT Bina Insan Academic Year 2021/2022, 2) Learning outcomes in class V SD IT Bina Insan Academic Year 2021/2022, 3) There is a relationship between classroom management skills and learning outcomes of fifth grade students at the IT Bina Insan Elementary School for the 2021/2022 Academic Year. This research is correlational research. The sample in this study used a total sampling of 43 students of Class V SD IT Bina Insan Batang Kuis. Data collection in this study was done by interview, questionnaire and documentation. The data analysis technique in this study uses Product Moment correlation and t-test. The results of this study indicate that classroom management skills have an average (mean) = 62.511, while the learning outcomes of fifth grade students at SD IT Bina Insan, Batang Kuis T.A 2021/2022 District have an average score (mean) = 68.9651. Classroom management skills have a significant relationship with the learning outcomes of fifth grade students at SD IT Bina Insan Batang Kuis T.A 2021/2022. This is evidenced from the results of the calculation of the correlation obtained $r_{count} > r_{table}$ ($0.3647 > 0,3008$). Meanwhile, based on the t-test obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2,506 > 1,681$. So it can be concluded that the hypothesis which reads "There is a significant relationship between classroom management skills and the learning outcomes of fifth grade students at SD IT Bina Insan Batang Kuis T.A 2021/2022" can be accepted.

Keywords: Classroom Management Skills, Student Learning Outcomes

ABSTRAK

MUHAMMAD RIZKI FADLI RANGKUTI (117311068). Hubungan Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD IT Bina Insan Batang Kuis T.A.2021/2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Keterampilan pengelolaan kelas di Kelas V SD IT Bina Insan Tahun Ajaran 2021/2022, 2) Hasil belajar di kelas V SD IT Bina Insan Tahun Ajaran 2021/2022, 3) Terdapat hubungan keterampilan pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD IT Bina Insan Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu seluruh siswa Kelas V SD IT Bina Insan Batang Kuis sebanyak 43 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan pengelolaan kelas memiliki rata-rata (mean) = 62,511 sedangkan hasil belajar siswa kelas V SD IT Bina Insan Kecamatan Batang Kuis T.A 2021/2022 memiliki skor rata-rata (mean) = 68,9651. Keterampilan pengelolaan kelas memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa kelas V SD IT Bina Insan Batang Kuis T.A 2021/2022. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,3647 > 0,3008$). Sedangkan berdasarkan Uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,506 > 1,681$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD IT Bina Insan Batang Kuis T.A 2021/2022” dapat diterima.

Kata Kunci : Keterampilan Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar Siswa