

DAFTAR PUSTAKA

- Aprida Pane dan M. Darwis, (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu KeiSangat Layakaman*. Vol. 03 No. 2 desember. Pp. 333-352.
- Arief S. Sadiman. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ariesto Hadi Sutopo, (2017). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ariesto Hadi Sutopo, (2102). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. (2015). *Media Pembelajaran (Rev.ed)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astriani, Maya Masitha. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tata Rias Wajah Korektif di FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Desain*, Edisi Mei, pp. 265-274.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Farida Hasan Rahmaibu. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan *adobe flash* untuk meningkatkan hasil belajar pkn stdui kasus: SDI Al Madina Semarang. *Undergraduate Thesis*, tidak diterbitkan, PGSD FIP Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Febi Tri Lestari. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Adobe Flash CS6 Pada Mata Pelajaran Rias Wajah Khusus Dan Kreatif Siswa Kelas Xi Tata Kecantikan Kulit SMK Negeri 8 Medan. *Undergraduate Thesis*, Unimed.
- Herliandy, L.D., Nurhasanah, Suban, M.E., Kuswanto,H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal teknologi Pendidikan*. Vol. 22, No.1
- I Made Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miftahul Huda. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Nana Sudjana., & Ahmad Rivai. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: SBAigensindo.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyatul (2016). *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rannie Fitryane. (2011). *Kiat Cantik dan Menarik*. Bandung: Yrama Widya.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sigit Purnama. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan: Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab. PAI UIN Sunan Kalijaga. *Literasi*, Volume IV, pp. 19-32
- Siti Ma'rifah Setiawati. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Helper*, Vol 35 No 1, pp. 31-45.
- Sangat Layakameto (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiah, Pipih Siti & Agustina, Maya. (2014). *Dasar Kecantikan Kulit*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Diakses Maret 18, 2021, dari https://www.researchgate.net/publication/334586889_INSTRUMEN_PENILAIAN_MULTIMEDIA_PEMBELAJARAN
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. Vol. 3 No 1 Juni. Pp. 171-187.
- Titin Karnasih. Dkk. (2016). *Modul Guru Pembelajar: Paket Keahlian Tata Kecantikan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Windiyati., dan Mayasari Tjahjono. (2019). *Perawatan Kecantikan Kulit*. Jakarta: Gramedia.
- Yusufhadi Miarso. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.