

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan media video tutorial pada kompetensi membuat macam-macam kampuh siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 10 Medan. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*) dan tahap penyebaran (*desseminate*).

Pengembangan media video tutorial didasari oleh hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Adapun validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (94,6%) materi sangat baik digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi materi (95,2%) sangat baik dan penyajian materi (94,1%) sangat baik. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (93,8%) media sangat baik dengan aspek kelayakan kualitas media (93,2%)sangat baik dan kelayakan penyajian visual media (94,5%)sangat baik.

2. Media video tutorial membuat macam-macam kampuh dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 10 Medan. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran ditinjau dari data hasil uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar

dan uji kelayakan media untuk guru yang dilakukan di SMK Negeri 10 Medan. Adapun hasil Uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada 8 orang siswa kelas X Tata Busana-4 SMK Negeri 10 Medan memperoleh persentase sebesar (93,3%) yang berada pada kriteria sangat baik. Selanjutnya uji coba kelompok besar yang dilakukan pada seluruh siswa kelas X Tata Busana-4 SMK Negeri 10 Medan yang berjumlah 29 siswa memperoleh persentase sebesar (92,8%) dengan kriteria sangat baik. Dan uji kelayakan media untuk guru memperoleh persentase sebesar (92%) dengan kriteria sangat baik.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah :

1. Media pembelajaran video tutorial hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran kompetensi membuat macam-macam kampuh kelas X Tata Busana karena memuat materi kompetensi membuat macam-macam kampuh yang sesuai dengan silabus dan RPP.
2. Media video tutorial dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kompetensi membuat macam-macam kampuh. Media video tutorial juga dapat membantu siswa dalam memahami materi membuat macam-macam kampuh. Hal tersebut berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan kepada guru dan siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut yaitu:

1. Media pembelajaran video tutorial membuat macam-macam kmpuh sebaiknya digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Media pembelajaran video tutorial membuat macam-macam kmpuh sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan komputer, laptop maupun *handphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas atau memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.
4. Pengembangan media video tutorial perlu dilakukan lebih lanjut pada materi teknologi menjahit yang lain guna meningkatkan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan.