

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman siswa sebesar 80 persen termasuk kategori efektif, sedangkan tingkat efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman guru sebesar 84 persen termasuk kategori sangat efektif.
2. Hasil belajar Boga Dasar termasuk ke dalam kategori baik sebesar 93,3 persen.
3. Hasil analisis korelasi *Spearman Rank* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman siswa dengan hasil belajar Boga Dasar, dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $\rho = 0,821$  dengan taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi efektivitas pembelajaran daring menurut pengalaman siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Boga Dasar.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat di berikan sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya lebih memfasilitasi guru dalam penerapan pendidikan paling utama pada penerapan pembelajaran daring seperti saat ini.
2. Pemerintah sebaiknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap siswa

serta guru dalam melakukan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid- 19.

3. Guru bisa lebih meningkatkan pembelajaran yang bisa membuat keadaan belajar lebih efisien meski melalui pembelajaran daring, serta lebih sering berintraksi dengan siswa.
4. Siswa lebih diberikan motivasi dalam belajar supaya pada saat penerapan belajar lewat pembelajaran daring siswa lebih mempunyai semangat yang besar serta bisa menjalani proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai di kelas.

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY