

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

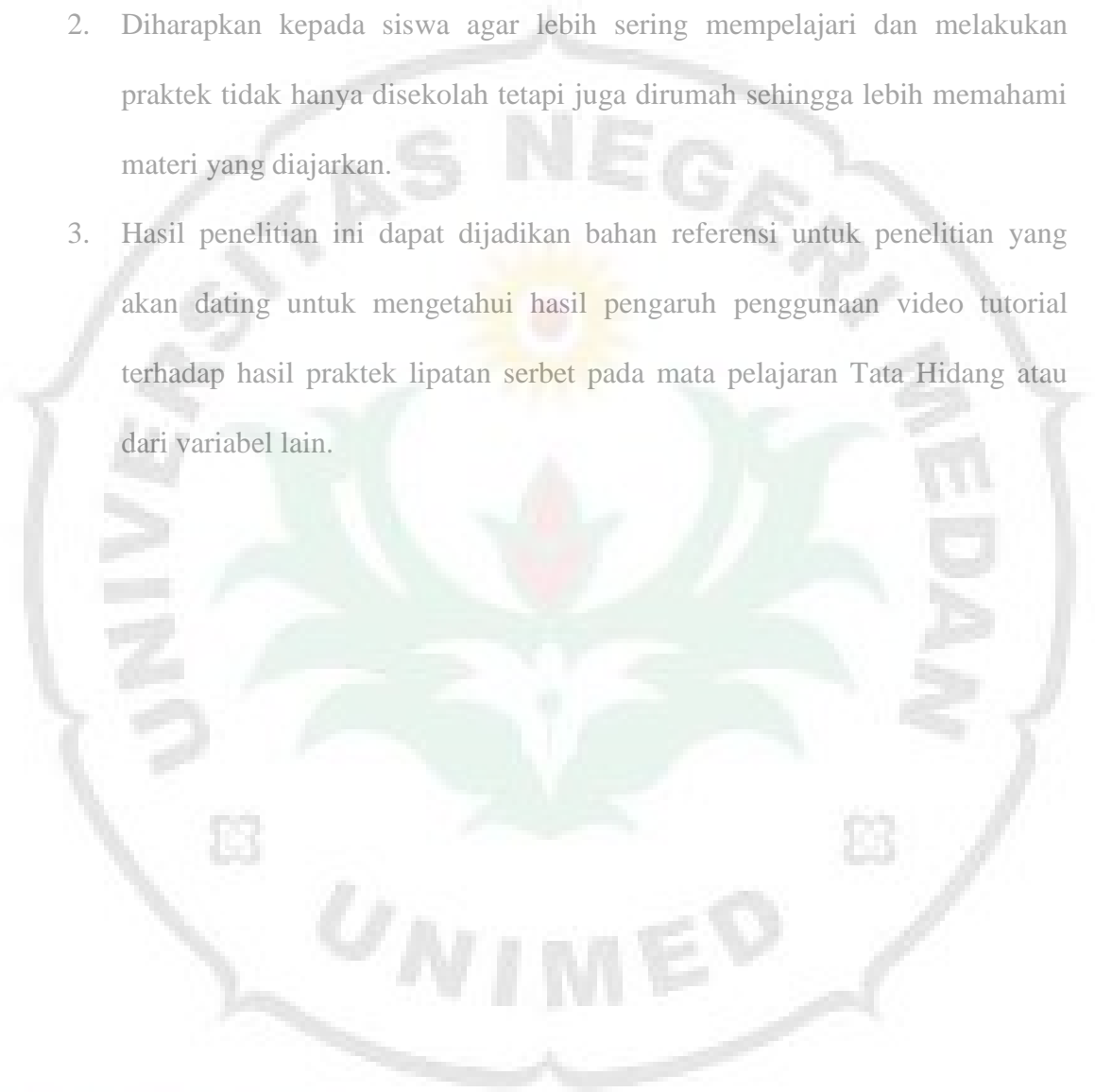
1. Hasil praktek siswa yang menggunakan media video tutorial lipatan serbet pada mata pelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung tinggi 96,00 persen.
2. Hasil praktek siswa yang menggunakan media gambar praktek lipatan serbet pada mata pelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung cukup 68,00 persen.
3. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek lipatan serbet mata pelajaran Tata Hidang, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(38,1 > 1,68)$ pada taraf signifikan 0,05 artinya, media video tutorial lipatan serbet dapat mempengaruhi hasil praktek lipatan siswa pada mata pelajaran Tata Hidang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar menganjurkan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran video tutorial guna meningkatkan hasil praktek siswa dan dengan media ini dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan meningkatkan keaktifan siswa.

2. Diharapkan kepada siswa agar lebih sering mempelajari dan melakukan praktek tidak hanya disekolah tetapi juga dirumah sehingga lebih memahami materi yang diajarkan.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian yang akan datang untuk mengetahui hasil pengaruh penggunaan video tutorial terhadap hasil praktek lipatan serbet pada mata pelajaran Tata Hidang atau dari variabel lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY