

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan lingkungan sekolah (X_1) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 79,49 persen.
2. Tingkat kecenderungan lingkungan keluarga (X_2) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 92,30 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil belajar prakarya (Y) termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 64,10 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah (X_1) dengan hasil belajar prakarya (Y) dengan nilai korelasi parsial $r_{y_{x_1x_2}} = 0,388$ dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,527 > 1,686$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin baik lingkungan sekolah siswa maka semakin tinggi hasil belajar prakarya.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga (X_2) dengan hasil belajar prakarya (Y) dengan nilai korelasi parsial $r_{y_{x_2x_1}} = 0,590$ dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,386 > 1,686$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin baik lingkungan keluarga maka semakin tinggi hasil belajar prakarya.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah (X_1) lingkungan keluarga (X_2) dengan hasil belajar prakarya (Y) dengan nilai korelasi ganda $R_{yX_1X_2} = 0,756$ dengan nilai koefisien korelasi ganda sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,78 > 3,26$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin baik lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga maka semakin tinggi hasil belajar prakarya

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih rajin belajar mandiri tanpa ada paksaan dari orang lain, mengerjakan tugas dengan baik tanpa melihat jawaban dari teman, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus memberikan motivasi belajar dengan mengaitkan pembelajaran dengan apa yang terjadi didalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bukan pembelajaran yang monoton.
3. Pihak Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.