

ABSTRAK

Mutiara : Efektivitas Pembelajaran melalui *Google Classroom* pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi di SMK Telkom 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penyebaran *Covid-19* di Indonesia sejak awal tahun 2020 berdampak pada segala aspek kehidupan, tidak terkecuali aspek pendidikan. Kemendibud sebagai lembaga yang berwenang mengeluarkan Surat Edaran No. 04 Tahun 2020 terkait Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Covid-19*. Sekolah yang berada pada wilayah terdampak *Covid-19* melaksanakan pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan berbagai macam aplikasi belajar untuk menunjang proses pembelajaran. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan adalah *google classroom*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pembelajaran melalui *google classroom* pada mata pelajaran Ilmu Gizi. Lokasi penelitian di SMK Telkom 2 Medan Jalan Halat No. 68, Kota Matsum II, Kecamatan Medan Area, Kota Medan Sumatera Utara. Waktu penelitian dilakukan pada bulan September–November 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TB 1 dan X TB 2 sebanyak 52 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 46 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *google form*. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data dan uji tingkat efektivitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, menurut respon siswa dalam kemudahan mengakses aplikasi *google classroom* termasuk pada kategori sangat efektif sebesar 83 persen. Pemahaman materi dalam pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *google classroom* termasuk pada kategori efektif sebesar 77 persen. Keefektifan penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran daring termasuk pada kategori efektif sebesar 75 persen. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran melalui *google classroom* pada mata pelajaran Ilmu Gizi termasuk pada kategori efektif sebesar 78 persen.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran, *Google Classroom*, Ilmu Gizi.



ABSTRACT

Mutiara : The Effectiveness of Learning through Google Classroom on the Subjects of Ilmu Gizi (Nutrition Science) at SMK Telkom 2 Medan. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2021.

The spread of Covid-19 in Indonesia since the beginning of 2020 has gave big impact on society, including education. Kemendibud as an authorized institution issued Surat Edaran No. 04 Tahun 2020 related to the implementation of education policies in the Emergency period for the spread of Covid-19. Schools located in areas affected by Covid-19 carry out online learning by utilizing various learning applications to support the learning process. One of the most widely used applications is google classroom. The aim of this research to determine the effectiveness of learning through google classroom in Nutrition Science subjects. Research location at SMK Telkom 2 Medan Jalan Halat No. 68, Matsum II City, District of Medan Area, Medan City of North Sumatra. The timing of the research was in September–November 2021. The population in this research were students of Class X TB 1 and X TB 2 as many as 52 students. The sampling techniques conducted by random sampling with the number of 46 students. Data collection techniques using Google form questionnaires. Data analysis techniques using data descriptions and test to qualify the level of effectiveness.

Based on the results of this research, according to the response of students in the ease of accessing google classroom applications included in the category of highly effective 83 percent. Understanding the material in learning using the google classroom application is included in the effective category of 77 percent. The effectiveness of using the google classroom application in online learning is in the effective category of 75 percent. Based on the results of this study, it can be concluded that the effectiveness of learning through google classroom on the subject of Ilmu Gizi (Nutrition Science) is included in the effective category of 78 percent.

Keywords : The Effectiveness of Learning, Google Classroom, Nutrition Science.