

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan : Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Brock, Annie. (2015). *Introduction to Google Classroom : An Easy-to-Use Guide to Taking Your Classroom Digital*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Corbyn, Gregory. (2019). *Google Classroom : 99 Ideas How to Use Google Classroom Effectively*.
- Davis, F et al. (2019). *A Technology Acceptance Model for Empirically testing New End-User Information Systems : Theory and Result*. Unpublished Ph.D. Disertasi, Sloan : Sloan School of Management, Massachusetts Insitut od Technology (MIT).
- Davis, F. D. (2019). *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use and User Acceptance of Information Technology MIS Quarterly*. Vol 13 (03), pp. 319. Diakses pada 20 September 2021 dari <https://doi.org/102307/249008>.
- Dicicco, K. M. (2016). *The effects of Google Classroom on teaching social studies for students with learning disabilities*. Rowan University.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol 15 (4).
- Ginting, Dahlia dan Marlina, Meida Riana. (2017). Analisis Pengaruh Kualitas Sistem, Kualitas Layanan, Kualitas Indformasi, Kemudahan Penggunaan dan Persepsi Manfaat Terhadap Kepuasan Pengguna *e-Filing*. *Jurnal Media Informatika*, Vol 16 (1), pp. 20-31. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/yt7s8stt>.
- Graham, M. J. dan Borgen, J. (2018). *Google Classroom*. In *Google Tools Meets Middle School*. Diakses pada 30 Juli 2021 dari <https://doi.org/10.4135/9781506360188.N3>.
- Hadjon, Edward T. L. (2019). *Kajian Terhadap Undang-undang Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Denpasar : Fakultas Hukum Universitas Udayana.
- Handayani, N. dan Qurniawati D. (2019). *Ilmu Gizi 1 Edisi Revisi*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

- Hariani, Sinta Tia. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan *Google Classroom* di MTS YAPI. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Hartono, Jogiyanto. (2019). *Teori Portofolio dan Analisis Investasi Edisi 11*. Yogyakarta : BPFEE Yogyakarta.
- Hasibuan, Ferawati Artauli. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Online* Menggunakan *Google Classroom* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa selama *Covid-19* Kelas X IPA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *Jurnal ESTUPRO*, Vol 6 (3), pp. 29-36. Diakses pada 03 Maret 2022 dari <https://tinyurl.com/y482sk88>.
- Iftakhar, Shampa. (2016). *Google Classroom : What Works and How?*. *Journal of Education and Social Sciences*, Vol 2, pp. 12-18.
- Imaduddin, Muhammad. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Isnaidin, Restu Nanda *et al.* (2021). Penggunaan *User Interface (UI)* Aplikasi *Google Classroom* pada Siswa Tingkat SMP di Denpasar Selatan. *Jurnal Seminar Nasional Desain*, Vol 1, pp. 1-7. Diakses pada 20 September 2021 dari <https://tinyurl.com/4u58w8>.
- Kemendikbud. (2020). Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar menyenangkan Bagi Daerah yang terapkan Belajar di Rumah. Diakses pada 14 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/xv5tsujv>.
- Kotler, Philip dan Keller, Kevin Lane. (2016). *Marketing Management, 15th Edition*. New Jersey : Pearson Practice Hall.
- Linda, Wa. (2020). Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kendari, Kendari.
- Mandome A. dan Puasa A. Thomas. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring *Google Classroom* pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan SOSial*, Vol 4 (2), pp. 184-195.
- Manfaluti, N. S. (2021). Pembelajaran Daring IPS Berbasis *Google Classroom* pada Masa Wabah *Covid-19* Kelas IX SMP Negeri 2 Kalimanah. *Journal of Social Sciences & Humanities*, Vol 01, pp. 102-107. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/2p8uw5w8>.
- Mardalena, Ida. (2016). *Ilmu Gizi*. Jakarta : Pusdik SDM Kesehatan.

- Maryani, Y. (2016). Aplikasi *e-Learning* sebagai Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Pontianak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, Vol 09 (01), pp. 27-39. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/59abfvx5>.
- Mulyani, Sri. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Nafsi, Laili L. dan Trisnawati, Novi. (2022). Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Aplikasi Komputer Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 4 (1). Diakses pada 22 Maret 2022 dari <https://tinyurl.com/3jjftd88>.
- Nurfaida. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Aplikasi *Google Classroom* Peserta Didik Kelas X BDP SMK 1 Negeri 1 Wajo. Tesis. Program Pascasarjana, IAIN Parepare.
- Pekei, Beni. (2016). *Konsep dan Analisis (Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi Daerah)*. Jayapura : Taushia.
- Pradana, Diemas Bagas Panca. (2017). Pengaruh Penerapan *ToolsGoogle Classroom* pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu*, Vol 02 (01), pp. 59-67). Diakses pada 10 Julis dari <https://tinyurl.com/yckrxyh8>.
- Rahmanto, Muhammad Arifin dan Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring melalui *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1 (2), pp. 119-135.
- Ramadhanti, Annisa' R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan *Google Classroom* pada Materi Pola Bilangan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Gresik, Gresik.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, Vol 07 (2), pp. 297-302. Diakses pada 31 Desember 2021 dari <https://tinyurl.com/yu43h395>.
- Rusi Nurul Aeni dan Lifa farida Wuldandari. (2021). Kefektifian Penggunaan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajaran*, Vol 09 (01). Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/475hs7vp>.

- Sa'diyah, Halimah *et al.* (2021). Efektivitas *Google Classroom* dalam Pengelolaan Pembelajaran Masa Pandemi di SMA Negeri 1 Wonosari. *Jurnal Literasi Budaya Sekolah*. Diakses pada 22 Maret 2022 dari 10.23917/blbs.v3i1.13893.
- Sabran dan Edy Sabara. (2019). Keefektifan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Computer and Science*, pp. 122-125. Diakses pada 25 September 2021 dari <https://tinyurl.com/yantm7na>.
- Sari, Y. R. dan Masnarivan, Y. (2021). Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Mahasiswa Institut Prima Nusantara Bukittinggi pada Masa Wabah Covid-19. *Jurnal Bionatural*, Vol 07 (02), pp. 48-53. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/2p82pahc>.
- Sekaran, Uma dan Boungie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Jakarta : Salemba Empat.
- Setyawati, Vilda A. V. dan Hartini, Eko. (2018). *Buku Ajar Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Sudijono, Anas. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhada, I. *et al.* (2020). Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Masa Wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1-9. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://sinta.ristekbrin.go.id/covid/penelitian/detail/363>.
- Suhayati, Uci. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 08 (01), pp. 1-16. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/mufawezb>.
- Sumantri, Moh. Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparjan, Edy *et al.* (2021). Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran Menggunakan *Google Classroom* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Kuliah Konsep Dasar PKN. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 15 (1), pp. 51-59. Diakses pada 03 Maret 2022 dari <https://tinyurl.com/3ybpw5pk>.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)*. Kemendikbud Republik Indonesia. 24 Maret 2020.

- Susanto, Tabitha E. (2016). Pesan dan Respon dalam Proses Komunikasi Pemasaran Kafe melalui Instagram. *Jurnal e-Komunikasi*, Vol 04 (01), pp. 1-12. Diakses pada 09 Desember 2021 dari <https://tinyurl.com/2p9a7emv>.
- Tri Hartatik *et al.* (2021). Analisis Keefektifan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 03 (01), pp. 40-47. Diakses pada 10 Juli 2021 dari <https://tinyurl.com/329cdfpx>.
- Tridestia, Shisi. (2020). Gambaran Variasi Menu dan Tingkat Kepuasan Konsumen di Taman Sari Sakato Katering Kota Pekanbaru. *Skripsi. Poltekkes Kemenkes, Pekanbaru*.
- Wibowo, Setyo Ferry *et al.* (2015). Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Fitur Layanan dan Kepercayaan Terhadap Minat Menggunakan *e-Money Card* (Studi pada Pengguna Jasa *Commuterline* di Jakarta). *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, Vol 6 (1). Diakses pada 22 Maret 2022 dari <https://tinyurl.com/2p8r9wd3>
- Wicaksono, Vicky Dwi dan Rachmadyanti, Putri. (2017). Pembelajaran *Blended Learning* melalui *Google Classroom* di Sekolah Dasar.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta : In Media.
- Yansah, Sutri Nopri. (2019). Respon Masyarakat Terhadap Video Berita *Hoax* Jatuh Pesawat *Lion Air JT 610* di Media *Instagram* pada Warga Kelurahan Pakjo RT. 50/RW. 14 Kecamatan Ilir Barat I Bukit Besar. *Skripsi. UIN Raden Fatah, Palembang*.
- Yulandina, Aldilla *et al.* (2018). Aptimalisasi Unsur *Live Shoot* dan *Motion Graphic* untuk Promosi Digital Lembaga PAUD. *Journal of Digital Education, Communication and Arts*, Vol 01 (01), pp. 1-19. Diakses pada 30 September 2021 dari <https://tinyurl.com/2p8f4mmx>.
- Zahra, Naufalliani Aulia dan Pujiastuti, Heni. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan *Google Classroom* pada Mata Pelajaran Matematika SMA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 12 (2), pp. 279-286. Diakses pada 09 Desember 2021. <https://tinyurl.com/2p9c96wa>.
- Zeithaml, V. A. *et al.* (2018). *Service Marketing Sixth Edition*. America : The McGraw-Hill Learning Solution.