

ABSTRAK

Fachrunnisa Nabila Munthe. Nim 5173142014. Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Praktek Penataan Meja *Elaborate Cover* Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktek siswa pada penataan meja *Elaborate Cover* yang menggunakan media video tutorial; 2) Hasil praktek siswa pada penataan meja *Elaborate Cover* yang menggunakan media power point; 3) Pengaruh media video tutorial terhadap hasil praktek siswa pada penataan meja *Elaborate Cover*. Lokasi Penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian Oktober – Desember 2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI Jasa Boga, dengan jumlah 58 siswa. Teknik Pengambilan sampel secara total sampling sehingga jumlah sampel 58 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamat hasil praktek. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil praktek siswa yang menggunakan Media Video Tutorial pada Penataan Meja *Elaborate Cover* berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 86,66 persen, dan hasil praktek siswa yang menggunakan Media Power Point pada penataan meja *Elaborate Cover* berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 92,85 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. Pada kelas yang menggunakan Media Video Tutorial dengan nilai ($X_{hitung} < X_{tabel}$) yaitu ($8,85 < 11,07$) dan kelas yang menggunakan Media *Power Point* dengan nilai ($7,7 < 11,07$). Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,39 < 1,88$), dengan taraf signifikan 0,05 berarti kedua data homogen. Berdasarkan hasil uji t terdapat hasil praktek yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek penataan meja *Elaborate Cover* dengan nilai ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu ($31,09 > 1,701$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya penggunaan media video tutorial berpengaruh terhadap hasil praktek siswa penataan meja *Elaborate Cover*.

ABSTRACT

Fachrunnisa Nabila Munthe. Nim 5173142014. The Effect of Video Tutorial Media on the Results of Table Arrangement Practices Elaborate Cover at SMK Pariwisata Imelda Medan. Catering Education Study Program. Family welfare Education. Faculty of Engineerin. State University of Medan. 2022.

This study aims to determine: 1) The results of student practice on table arrangement Elaborate Cover using video tutorial medi; 2) The results of student practice on Table Arrangement Elaborate Cover using power point media; 3) The effect of video tutorial media on students' practice results in Table Arrangement Elaborate Cover. Research location at Imelda Tourism Vocational School, Medan. The Research time October – December 2021. The population of this research is the entire class XI Catering, with a total of 58 students. The sampling technique was total sampling so that the number of samples was 58 students. Data collection techniques using observers of practical results. The data analysis technique used data description, trend level and analysis requirements test using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t test.

The results showed that the results of students' practice using Video Tutorial Media on Elaborate Cover Table Arrangement based on the level of tendency including the category tended to be high at 86.66 percent. and the results of the practice of students using Power Point Media on the arrangement of the Elaborate Cover table based on the level of tendency including the category tended to be sufficient at 92.85 percent. The results of the normality test of the two classes were normally distributed. In the class that uses Media Video Tutorial with a value ($X_{count} < X_{table}$) that is ($8.85 < 11.07$) and the class that uses Media Power Point with a value of ($7.7 < 11.07$). Homogeneity test was obtained $F_{count} < F_{table}$ ($1.39 < 1.88$), with a significant level of 0.05 meaning that both data were homogeneous. Based on the results of the t test, there are positive and significant practical results on the use of video tutorial media on the results of the Elaborate Cover table setting practice with a value ($t_{count} > t_{table}$) that is ($31.09 > 1.701$) at a significant level of 5 percent. This means that the use of video tutorial media has an effect on the results of students' practice of setting up the Elaborate Cover table.