

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha manusia untuk meningkatkan ilmu pengetahuan baik secara formal maupun non formal di dalam suatu proses yang dapat membantu manusia dalam mengembangkan dirinya, sehingga mampu menghadapi segala perubahan dan permasalahan yang dihadapi. Pendidikan di Indonesia pada saat ini mengalami perubahan paradigma pembelajaran, hal ini disebabkan karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin pesat di era globalisasi ini. Hal tersebut menurut dunia pendidikan untuk menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mencerdaskan kehidupan bangsa, terutama para siswa dalam meraih keberhasilan belajar (Maslani, 2019).

Salah satu lembaga yang menangani pendidikan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) termasuk dalam jenis pendidikan formal yang bertujuan untuk menyiapkan siswa dengan sebaik-baiknya agar dapat mengisi dunia usaha dan industri pada saat ini maupun yang akan datang (Hamalik, 2018). Salah satu program keahlian yang berada di SMK Pariwisata Imelda tersebut yaitu bidang keahlian Jasa Boga. Salah satu pelajaran yang mendasar yang harus dimengerti dan dipahami siswa yaitu pelajaran Tata Hidang dengan materi Penataan Meja *Elaborate Cover*. Dengan mempelajari Penataan Meja *Elaborate Cover* siswa mempunyai bekal untuk terjun ke lapangan industri.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis dengan guru mata pelajaran Tata Hidang (Juni, 2021), memberikan informasi untuk penilaian mata pelajaran Tata Hidang guru menetapkan KKM yaitu 75. Berdasarkan hasil praktek siswa pada mata pelajaran Tata Hidang diperoleh sebanyak 65,5 persen siswa memperoleh nilai diatas KKM dan sebanyak 33,5 persen siswa memperoleh nilai dibawah KKM.

Tingginya persentasi siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM diduga disebabkan oleh kurang pemahaman siswa pada pelajaran tata hidang dan saat mengajar guru belum menggunakan media, guru hanya berfokus pada buku yang digunakan, dan kurang aktif nya siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar karena kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan khususnya dalam materi Penataan Meja *Elaborate Cover*.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, kompetensi dan perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menyikapi persoalan dimaksud adalah dengan menggunakan Video Tutorial yang lebih baik sebagai media pembelajaran. Dengan adanya pembaharuan teknologi pembelajaran, maka arus informasi akan semakin meningkat (Arief S. Sadiman, 2019).

Video tutorial adalah media pembelajaran yang berbasis video yang bertujuan untuk memberikan penjelasan materi pembelajaran dan juga langkah-langkah kepada siswa dalam bentuk video yang disertai dengan suara. Menurut

Munadi (2018), bahwa penggunaan media video akan lebih menarik perhatian dan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai tujuan yang telah ditentukan.

Salah satu kelebihan dari penggunaan video tutorial yaitu dapat menarik perhatian belajar siswa dengan menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk gambar ditambah dengan suara, tulisan materi yang disampaikan terkesan lebih menarik, menghemat waktu dan rekaman dapat diputar berulang-ulang, menumbuhkan minat belajar dan motivasi belajar siswa (Sadiman, 2018).

Berdasarkan hal tersebut, penggunaan media dalam suatu proses belajar mengajar sangat diperlukan karena mempunyai kelebihan teknis, mampu menyajikan konsep secara terpadu serta menjadi perantara dalam menyampaikan pesan sehingga pesan tersebut dapat dipahami oleh siswa. Dengan adanya media sebagai saluran dalam menyampaikan pesan diharapkan timbulnya interaksi atau komunikasi yang baik antara guru dan siswa dalam membantu keefektifan proses pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan untuk pembelajaran yaitu media video tutorial.

Media video tutorial sangat bermanfaat bagi siswa dan media video tutorial sangat diminati oleh siswa pada saat ini, sehingga media video tutorial dapat menjadi sarana media belajar untuk mata pelajaran praktek di sekolah dan sangat memudahkan guru dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Praktek Penataan Meja Elaborate Cover Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, ada beberapa permasalahan yang terdapat pada siswa, dan masalah-masalah yang teridentifikasi adalah:

1. Rendahnya nilai hasil praktek siswa pada Praktek Penataan Meja *Elaborate Cover*.
2. Guru masih menggunakan media buku ajar dan metode ceramah.
3. Siswa kurang aktif dalam praktek Penataan Meja *Elaborate Cover*.
4. Guru belum menggunakan media video tutorial Penataan Meja *Elaborate Cover*.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Media yang digunakan adalah media video tutorial yang di ambil dari youtube channel.
2. Hasil praktek penataan meja dibatasi pada materi *Elaborate Cover*.
3. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Jasa Boga SMK Pariwisata Imelda Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil praktek siswa pada Penataan Meja *Elaborate Cover* yang menggunakan media video tutorial?
2. Bagaimana hasil praktek siswa pada Penataan Meja *Elaborate Cover* yang menggunakan media *power point*?

3. Bagaimana pengaruh media video tutorial terhadap hasil praktek siswa pada Penataan Meja *Elaborate Cover*?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

1. Hasil praktek siswa pada Penataan Meja *Elaborate Cover* yang menggunakan media video tutorial.
2. Hasil praktek siswa pada Penataan Meja *Elaborate Cover* yang menggunakan media *power point*.
3. Pengaruh media video tutorial terhadap hasil praktek siswa pada Penataan Meja *Elaborate Cover*.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat manfaat bagi siswa dan guru sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran Penataan Meja *Elaborate Cover*. Media pembelajaran video tutorial dapat meningkatkan daya pikir siswa, meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan variasi media pembelajaran yang menarik serta informatif bagi peserta didik.