

ABSTRAK

Andri Irwanto, NIM: 5172142007, “Hubungan Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 1 Pantai Labu”. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:(1) Untuk mengetahui penggunaan internet sebagai sumber belajar pada siswa. (2) Hasil belajar pengetahuan bahan makanan materi bumbu dan rempah pada siswa. (3) Hubungan penggunaan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar pengetahuan bahan makanan materi bumbu dan rempah .

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Labu dengan jumlah 32 orang. Waktu Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2021. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, sehingga yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas X Tata Boga dengan jumlah 32 orang. Metode pengumpulan data penggunaan internet sebagai sumber belajar dengan menggunakan angket dan pengumpulan data hasil belajar bumbu dan rempah siswa dengan menggunakan tes. Analisis data menggunakan teknik deskriptif korelasional, persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis dengan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan bahwa tingkat kecenderungan penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Labu cenderung cukup yaitu 96,88 persen dan Hasil belajar pengetahuan bahan makanan materi bumbu dan rempah cenderung tinggi yaitu sebesar 59,38 persen. Hasil uji normalitas dengan $dk = 5$ pada variabel Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar yaitu $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ ($9,07 < 11,070$) dan variabel Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan yaitu $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ ($8,89 < 11,070$) pada taraf 5 persen berdistribusi Normal. Hasil uji linearitas Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan (Y) Atas Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar (X) dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu ($1,00 < 2,34$) adalah linier dengan bentuk persamaan regresi $Y = 0,75 + 0,25X$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dan koefisien arah regresi Y atas X adalah berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,42 > 4,17$). Dari hasil analisis korelasi diperoleh r_{xy} sebesar 0,507 sedangkan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5persen dengan $n = 32$ adalah sebesar 0,349. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,507 > 0,349$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan penggunaan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa kelas X SMK negeri 1 Pantai Labu. Artinya semakin tinggi penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar pengetahuan bahan makanan materi bumbu dan rempah.

ABSTRACT

Andri Irwanto, NIM: 5172142007, "The Relationship Between Use of the Internet as a Learning Resource and Learning Outcomes of Food Knowledge Class X Gastronomy at SMK Negeri 1 Pantai Labu". Thesis of the Department of Family Welfare Education. Degree in gastronomy education. Faculty of Engineering, Medan State University, 2021.

This study aims to determine: (1) To determine the use of the Internet as a learning resource for students. (2) The learning outcomes of student knowledge of ingredients for ingredients and spices. (3) The relationship between the use of the Internet as a learning resource and learning outcomes Knowledge of food ingredients, spices and herbs.

The population in this study was Class X SMK Negeri 1 Pantai Labu students, totaling 32 individuals. The time of examination was carried out in November 2021. A total sample was used as a random sample, so that the investigation sample was a class X gastronomy with a total of 32 people. The method for collecting data on the use of the Internet as a learning resource is to use a questionnaire and collect data on students' learning outcomes related to spices and herbs using a test. Data analysis used correlative descriptive technique, requirements analysis with normality test, linearity test. During the hypothesis test with product-moment correlation.

Based on the results of the study, it was shown that the propensity to use the Internet as a learning resource for Class X students of SMK Negeri 1 Pantai Labu tended to be sufficient, namely 96.88 percent, and learning outcomes of knowledge of food ingredients in spices and herbs tended to be high, namely 59.38 percent. The results of the normality test with $dk = 5$ for the variable use of the Internet as a learning resource, namely $\chi^2_{count} < \chi^2_{table}$ ($9.07 < 11,070$) and the variable Food Knowledge Learning Outcomes, namely $\chi^2_{count} < \chi^2_{table}$ ($8.89 < 11,070$) are on one Level of 5 percent in a normal distribution. The results of the Food Knowledge Learning Outcomes (Y) linearity test of Internet use as a learning resource (X) with a value of $F_{count} < F_{table}$ ($1.00 < 2.34$) are linear with the shape of the regression equation $Y = 0.75 + 0.25X$ at the confidence level $= 0.05$. And the regression slope of Y over X is significant because $F_{count} > F_{table}$ ($10.42 > 4.17$). From the results of the correlation analysis, r_{xy} is 0.507, while the value of r_{table} is 0.349 at a significant level of 5 percent at $n=32$. Thus the price of $r_{count} > r_{table}$ ($0.507 > 0.349$). From this it can be concluded that there is a connection between the use of the Internet as a learning resource and the learning outcomes of food knowledge for class X SMK Negeri 1 Pantai Labu. That is, the more the Internet is used as a learning source of students, the higher the learning outcomes of knowledge of food ingredients for spices and herbs.