

ABSTRAK

**Ramadani Pasaribu (NIM 6171111027). “Pengembangan Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Bola Tangan Di Sekolah Dasar”. (Pembimbing Skripsi: Hariadi)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNIMED 2021.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk “Permainan Bolatangan Untuk Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar”. Penelitian pengembangan yang menghasilkan sebuah produk permainan bola tangan ini dapat menambah ilmu di dalam pendidikan pada bidang olahraga dan memberi sumbangan informasi bagi penelitian guna menyempurnakan penelitian ini.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mencakup mengembangkan produk. Pada pengambilan data awal atau observasi melibatkan subyek sebanyak 10 siswa untuk skala kecil dan 20 siswa untuk skala besar pada peserta didik sekolah dasar (SD). Pengambilan data menggunakan angket untuk analisa kebutuhan, kuesioner dari evaluasi dari ahli materi dan media pembelajaran,serta dari hasil pendapat peserta didik (uji coba tahap I dan uji coba tahap II). Data yang diperoleh melalui kegiatan uji coba diklasifikasikan menjadi dua, yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Data yang bersifat kuantitatif berupa penilaian dihimpun melalui angket atau kuesioner. Sedangkan data yang bersifat kualitatif berupa saran yang dikemukakan oleh ahli permainan, ahli pembelajaran penjas dan siswa kemudian dihimpun untuk perbaikan permainan ini.

Penilaian dari ahli permainan dan ahli pembelajaran penjas masing masing adalah tahap I, ahli permainan memberikan penilaian 81% termasuk dalam kriteria “layak” dan ahli pembelajaran penjas memberikan penilaian 80% termasuk dalam kriteria “layak”. Validasi tahap kedua, ahli permainan memberikan penilaian 93% termasuk dalam kriteria “sangat layak” dan ahli pembelajaran penjas memberikan penilaian 92% termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Dari hasil uji coba kelompok kecil, telah diuraikan hasil pengolahan data dari penilaian siswadan didapat rata-rata persentase 80,8%. Sementara dari hasil uji coba kelompok besar, telah diuraikan hasil pengolahan data dari penilaian siswadan didapat rata-rata persentase 91,8%.

Kata kunci : Pengembangan, Permainan Bolatangan, Pembelajaran Gerak Dasar

ABSTRACT

Ramadani Pasaribu (NIM 6171111027). "Development Of Basic Movement Learning Based On Handsall Games In Elementary School".

(Mentor. Hariadi)

Thesis Medan : Faculty of Sports Science, UNIMED 2021.

The purpose of this study was to produce a product "Ballangan Game for Elementary School Students' Basic Movement". The development research that produces a handball game product can add knowledge in education in the field of sports and contribute information for research to improve this research.

The method used in this research is development research which includes developing a product. At the initial data collection or observation, 10 students were involved in the subject for small scale and 20 students for large scale in elementary school students. Data were collected using questionnaires for needs analysis, questionnaires from evaluations from material and learning media experts, as well as from the results of students' opinions (test phase I and trial phase II). The data obtained through trial activities are classified into two, namely quantitative and qualitative data. Quantitative data in the form of assessments are collected through questionnaires or questionnaires. While qualitative data in the form of suggestions put forward by game experts, physical education learning experts and students were then collected to improve this game.

The assessments of the game experts and physical education learning experts are stage I, respectively, the game experts give an assessment of 81% including the "decent" criteria and the physical education learning experts give an 80% assessment including the "feasible" criteria. In the second stage of validation, game experts gave a 93% assessment including the "very feasible" criteria and physical education learning experts gave a 92% assessment included in the "very feasible" criteria. From the results of small group trials, the results of data processing from student assessments have been described and the average percentage is 80.8%. Meanwhile, from the results of large group trials, the results of data processing from student assessments have been described and the average percentage is 91.8%.

Key Point : Development, Handball, Basic Movement Learning