

ABSTRAK

Sandi Sahputra (NIM 6172111022). Pelaksanaan Pembelajaran Gerak Dalam PJOK Melalui Daring di SD Negeri 040490 Batukarang T.A 2020/2021 (Pembimbing Skripsi : Dr. Hariadi, S. Pd., M. Kes., AIFO)

SKRIPSI : Fakultas Ilmu Keolahragaan Univeritas Negeri Medan 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran gerak dalam PJOK melalui daring di SD Negeri 040490 Batukarang Tahun Ajaran 2020-2021. Penelitian ini termasuk kedalam jenis fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring di SD Negeri 040490 Batukarang tepatnya pada kelas v belum terlaksana dengan baik. Peserta didik dan guru belum memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan. Dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring guru hanya melakukan metode penugasan setelah link video pembelajaran dibagikan di grub *whatsapp*. Dengan keterbatasan guru menyampaikan materi akibat tidak mampu menggunakan aplikasi pembelajaran daring selain *whatsapp* membuat peserta didik sulit memahami materi.

Kata Kunci : *Pembelajaran PJOK, pembelajaran daring*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Sandi Sahputra (NIM 6172111022). Implementation of mation learning in PJOK via online in public elementary schools 040490 Batukarang T.A 2020/2021 (Supervisor : Dr. Hariadi, S. Pd., M. Kes., AIFO)

This study aims to determine the implementation of movement learning in PJOK through online at public elementary schools 040490 Batukarang for the 2020/2021 academic year. This research is included in the type of phenomenology that describes all forms of action and phenomena carried out by the subject under study in the implementation of online PJOK learning. As for data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. The results of this study counclude that the implementation of online PJOK learning in state elementary schools 040490 Batukarang, precisely in class v, has not been carried out properly. Students and teachers do not yet have the basic facilities needed. In the implementation of online PJOK learning, the teacher only does the assignment method after the learning video link is shared on the WhatsApp group. With limited teachers delivering material due to not being able to use online learning applications ather than WhatApp, it makes students difficult to understand the material.

Keywords : PJOK Learning, online learning

Character Building
UNIVERSITY