

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring disekolah SD Negeri 040490 Batukarang belum terlaksana dengan baik. Karena dalam pelaksanaan pembelajaran daring yang dilakukan guru dan peserta didik masih menggunakan *whatsapp*. Dalam pembelajaran daring melalui *whatsapp*, guru hanya memberikam atau menyampaikan materi berupa berupa video pembelajaran. Selain itu guru menggunakan metode penugasan terhadap peserta didik, membuat banyak peserta didik tidak paham dalam memahami materi pembelajaran karena terbatasnya penyampaian materi yang disampaikan guru. Selain itu ada beberapa fator yang membuat pembelajaran daring tidak efektif yaitu :

1. Sekolah belum memfasilitasi *wifi* untuk menunjang pembelajaran secara daring.
2. Terlihat guru belum paham menggunakan aplikasi pembelajaran daring seperti *zoom*, *google classroom* dan lain sebagainya, yang lebih mendukung pembelajaran secara daring.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang peserta didik kesulitan untuk belajar.

Dalam pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran, dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses

pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK melalui daring guru menggunakan media berupa video, penggunaan media pembelajaran berupa video pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan pendekatan dengan peserta didik dengan selalu memberikan motivasi. Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam pengumpulan tugas.

1.2 Saran

1. Sekolah seharusnya memfasilitasi guru terutama seperti *wifi* untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran daring, karena jaringan berperan sangat penting dalam proses pembelajaran daring.
2. Sekolah seharusnya memberikan pelatihan khusus kepada guru, agar guru mempunyai bekal dalam proses pembelajaran daring.
3. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi.
4. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar semakin efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional
5. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki

semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.



THE *Character Building*
UNIVERSITY