

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada pembahasan yang telah dijabarkan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini berupa media pembelajaran pembuatan roti manis menggunakan media video tutorial untuk peserta didik kelas XI Tata Boga SMK PUTRA ANDA BINJAI . Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: tahap pendefinisian (*define*) merupakan tahap analisis kebutuhan media dengan menyebarkan angket kebutuhan siswa dan angket kebutuhan guru, tahap perancangan (*design*) dilakukan dengan merancang media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembuatan roti manis sehingga dapat memotivasi siswa, tahap pengembangan (*development*) dilakukan dengan menyajikan kelayakan produk oleh 6 orang ahli yang terdiri dari 3 orang ahli materi dan 3 orang ahli media. Penambahan para ahli pada penelitian ini dikarenakan pandemic COVID 19 yang sedang terjadi dan membuat tidak adanya aktifitas di sekolah, sehingga penelitian ini diuji kelayakannya oleh para ahli materi dan ahli media. Kemudian tahapan terakhir adalah *disseminate* (tahap penyebaran).

Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa 96,2% materi “sangat baik” digunakan atau layak digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi materi 97,7% (sangat baik), dan kelayakan penyajian 94,7% (sangat baik). Kemudian validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan 95,5% media “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan

kualitas media adalah 95,9% (sangat baik), dan kelayakan penyajian visual media adalah 95,1% (sangat baik).

## 1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga ada variasi yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Penggunaan media pembelajaran video tutorial dapat membantu siswa dalam pembuatan roti manis , sehingga pada saat membuat roti manis siswa bisa memutar video tutorial pembuatan saku berulang kali sampai siswa memahami cara pembuatan roti manis .
3. Media pembelajaran video tutorial juga bisa menjadi inofasi baru dalam kegiatan pembelajaran praktikum karena dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam proses belajar mengajar di kelas sehingga siswa bisa belajar dengan mandiri dan kondusif.