

ABSTRAK

KRISTIN HARTATI LAWOLO, NIM : 1183311070. *Analisis Keterampilan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Literasi Di SD Swasta Hosana Medan Deli Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran literasi di SD Swasta Hosana Medan Deli Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SD Swasta Hosana Medan Deli. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling yaitu keseluruhan guru di SD Swasta Hosana Medan Deli yang berjumlah 17 orang. Adapun instrumen dalam penelitian ini berupa penyebaran angket/kuesioner yang berjumlah 30 butir angket yang sudah divalidkan oleh dosen ahli. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif deskriptif yang kemudian diinterpretasikan ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran literasi di SD Swasta Hosana Medan Deli dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang disebarkan kepada 17 guru. Jumlah rata-rata keseluruhan distribusi frekuensi sebesar 2,7. Hanya sebanyak 6% untuk guru yang memiliki keterampilan “sangat baik” dalam menerapkan pembelajaran literasi. Kemudian 65% untuk guru yang memiliki keterampilan “baik” dalam menerapkan pembelajaran literasi. Sebanyak 29% untuk guru yang memiliki keterampilan “cukup baik” dalam menerapkan pembelajaran literasi. Dan 0% untuk guru yang memiliki keterampilan “kurang baik” dalam menerapkan pembelajaran literasi.

Kata Kunci: Analisis, Keterampilan Guru, Pembelajaran Literasi



ABSTRACT

KRISTIN HARTATI LAWOLO, NIM: 1183311070. *Analysis of Teacher Skills in Implementing Literacy Learning at SD Swasta Hosana Medan Deli in the 2021/2022 Academic Year.* Thesis, Medan: Faculty of Education, Medan State University, 2022.

This research aims to determine the skills of teachers in implementing literacy learning at the SD Swasta Hosana Medan Deli in the 2021/2022 academic year.

This research is a descriptive research with a quantitative approach. The population in this study were all teachers at the SD Swasta Hosana Medan Deli. The sampling technique used was total sampling, namely all 17 teachers of SD Swasta Hosana Medan Deli. The instrument in this study was in the form of distributing 30 questionnaires which were validated by expert lecturers. The data analysis technique used is descriptive quantitative data analysis which is then interpreted in the form of percentages.

The results showed that the teacher's skills in implementing literacy learning at the SD Swasta Hosana Medan Deli were quite good, this could be seen from the results of the questionnaire distributed to 17 teachers. The mean of all frequency distributions is 2.7. Only 6% for teachers who have very good skills in carrying out literacy learning. Then 65% for teachers who have good skills in carrying out literacy learning. As many as 29% for teachers who have fairly good skills in carrying out literacy learning. And 0% for teachers who have less skills in carrying out literacy learning.

Keywords: Analysis, Teacher Skills, Literacy Learning

