

ABSTRAK

Vinka Arinda. Upaya Memperbaiki Hasil Belajar Service Bulutangkis Melalui Variasi Dan Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas VIII Smp Alwashliyah 8 Medan . Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNIMED. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis panjang dalam permainan bulutangkis melalui variasi pembelajaran dan pendekatan saintifik pada siswa kelas VIII SMP Al-Washliyah 8 Medan. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subyek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-I berjumlah 32 siswa yang terdiri dan 18 laki-laki dan 14 orang perempuan. Adapun instrument dalam penelitian ini adalah berupa lembar penilaian portofolio tes hasil belajar I. Hasil analisis pelaksanaan penelitian yang dilakukan sebanyak dua kali maka siswa yang mendapatkan nilai KKM mencapai 28 orang siswa dengan presentase sebesar 87,5% dan siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 4 orang siswa dengan prsentase sebesar 12,5%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan variasi pembelajaran dengan menggunakan metode pendekatan saintifik pada pembelajaran servis forhand bulutangkis pada siswa kelas VIII SMP 8 Al-Washliya Medan Kec. Medan Amplas.

Kata Kunci : Servis Bulutangkis, Variasi, Pendekatan saintifik

ABSTRACT

Vinka Arinda. Efforts to Improve Learning Outcomes of Badminton Service Through Variations and Scientific Approaches for Class VIII Students of SMP Alwashliyah 8 Medan. Thesis. Health and Recreation Physical Education Study Program. Faculty of Sport Science. UNIMED. 2022.

This study aims to determine the improvement of long serve learning outcomes in badminton games through variations of learning and scientific approaches in class VIII SMP Al-Washliyah 8 Medan. This research is included in the type of classroom action research (Classroom Action Research). The subjects in this study were 32 students of class VIII-I consisting of 18 boys and 14 girls. The instrument in this study was in the form of a portfolio assessment sheet for learning outcomes test I. The results of the analysis of the implementation of the research were carried out twice so students who got the KKM score reached 28 students with a percentage of 87.5% and students who had not achieved the KKM score were 4 students with a percentage of 12.5%. It can be concluded that by applying a variation of learning using the scientific approach method in learning long serve badminton in class VIII SMP 8 Al-Washliya Medan Kec. Sandpaper Field the value of student learning outcomes can increase.

Keywords : Badminton Service, Variation, Scientific Approach

